

Acta No				003		No aplica	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	08:15	Hora de finalización	12:00
	30	05	2024				

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Revisar y aprobar el plan de trabajo para el 2024 de la Mesa de Estadísticas de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (ECTel) y revisar los indicadores estratégicos del sector.

ASISTENTES A LA REUNIÓN

Nombres y Apellidos	Dependencia	Entidad
Amelia Vargas C	DIMPE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Annia Marcela Preciado Millán	DIRPEN	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Edgar Arlex Garzón	DIMPE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Julieth Alejandra Solano	DIRPEN	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Daniela Brand Forero	Dirección de Innovación y Desarrollo Empresarial	Departamento Nacional de Planeación - DNP
Diana Lorena Rodríguez Giraldo	Oficina Asesora de Planeación	Departamento Nacional de Planeación - DNP
Ernesto Alberto Rodríguez Rodríguez	Oficina Asesora de Planeación	Departamento Nacional de Planeación - DNP
Libia Soledad Acosta Niño	Oficina Asesora de Planeación	Departamento Nacional de Planeación - DNP
Paula Alejandra Castro Osorio	Oficina Asesora de Planeación	Departamento Nacional de Planeación - DNP
Ivonne Stephanie Suarez Garcia	Subdirección General	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF
Luz Helena Trujillo Forero	Dirección de Planeación y Control de Gestión	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF
Catalina Peña Hurtado	Oficina Asesora de Planeación	Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - ICETEX
Edwin García	Subdirección de Estadísticas	Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - Icfes
Bryan Ricardo Suarez Rojas	Oficina Asesora de Planeación	Instituto Nacional para Ciegos - INCI
Alvaro Andres Aguilar A.		Instituto Nacional Para Sordos - INSOR
Oscar Zapata Suarez	Subdirección de Promoción y Desarrollo	Instituto Nacional Para Sordos - INSOR

Nombres y Apellidos	Dependencia	Entidad
Julieth Monsalve Silva	Oficina Asesora de Planeación e Innovación Institucional	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
Karen Sanchez G		Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
Elsa Nelly Velasco	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	Ministerio de Educación Nacional
Jaime Eduardo Riveros Torres	Oficina Asesora de Planeación y Finanzas	Ministerio de Educación Nacional
Anyel Carolina Diaz	SENNOVA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Jacqueline Moreno Bernal	Formación Profesional Regional Distrito Capital	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Juan Diego Santafe Arenas	Dirección de Planeación	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Sergio Mejia	Centro de Información Tecnológica y apoyo a la Gestión de la Propiedad Industrial - CIGEPI	Superintendencia de Industria y Comercio - SIC

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

1	<p>Verificación del quorum</p> <p>Se verifica la asistencia de los representantes de 11 de los 12 miembros permanentes de la Mesa. Previamente el delegado del Observatorio de Ciencia, Tecnología e Innovación informó que no podrían asistir.</p>
2	<p>Palabras de Julieth Alejandra Solano Villa, directora técnica de la Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización (DIRPEN) del DANE.</p>
3	<p>Contexto de la Mesa de Estadísticas de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (ECTel)</p> <p>El Ministerio de Educación Nacional (MEN) presentó las funciones de la mesa de ECTel, el marco legal (Ley 2335 de 2023 y Resolución 0470 de 2024), y, se recordaron los objetivos de la mesa ECTel.</p> <p>El DANE presentó la oferta de operaciones estadísticas y registros administrativos del sector. Se informó cuántas operaciones tienen certificación de calidad estadística vigente y cuántas operaciones se encuentran actualmente incluidas en el Programa Anual de Evaluación de la Calidad Estadística (PECE) para la vigencia 2024.</p> <p>Adicionalmente, se informó el estado de actualización de las operaciones estadísticas y registros administrativos en el Sistema de Identificación y Caracterización de Oferta y Demanda Estadística del SEN (SICODE), solicitando al MEN y al OCyT que se revisen las observaciones del sectorialista del DANE y se realicen los ajustes en el sistema para cuatro operaciones y un registro administrativo que actualmente están devueltos.</p> <p>Por parte del DANE se recordó la importancia del proceso de evaluación de la calidad estadística y se invitó a todas las entidades a que revisen con los responsables de las operaciones estadísticas cuales operaciones se pueden incluir en el PECE del año 2025.</p>
4	<p>Propuesta de plan de trabajo</p> <p>Entre junio y noviembre de 2024, se propone trabajar en 5 objetivos:</p>

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

1. Difundir los indicadores estratégicos del sector
2. Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas del sector
3. Consolidar la oferta de información estadística y registros administrativos para aprovechamiento estadístico del sector
4. Difundir los indicadores estratégicos del sector
5. Fortalecer los registros administrativos para aprovechamiento estadístico

Se presentaron las acciones, metas, productos y fechas de ejecución. Luego de los comentarios y ajustes propuestos de los asistentes, el siguiente plan fue aprobado:

Objetivo 1.

Difundir los indicadores estratégicos del sector

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
1.1. Revisar y actualizar la batería de indicadores estratégicos de ECTel	Consolidar la batería de indicadores estratégicos de ECTel	Batería de indicadores estratégicos identificados	may-24	jun-24
1.2. Caracterizar los indicadores estratégicos de ECTel	Elaborar las fichas de los indicadores estratégicos de ECTel	Fichas de los indicadores estratégicos	jun-24	jun-24
1.3. Elaborar el 2do reporte estadístico sobre ECTel	Construir la narrativa y consolidar el reporte estadístico sobre ECTel	Reporte estadístico sobre ECTel publicado en la página web del SEN	jul-24	nov-24

El DANE presentó la estructura que debería tener el 2do reporte estadístico sobre ECTel teniendo en cuenta el documento que se publicó en el año 2021.

Objetivo 2.

Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas del sector

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
2.1. Identificar y validar las demandas de información estadística no satisfecha del sector	Identificar y revisar las necesidades de información estadística no satisfecha del sector	Inventario de demandas de información estadística no satisfecha actualizado	jul-24	jul-24
2.2. Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas y establecer las entidades competentes para suplir las necesidades	Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas e identificar las entidades que las suplirían	Inventario de demandas de información estadística no satisfecha priorizado	jul-24	jul-24
2.3. Formular e implementar la estrategia para suplir las demandas de información estadística no satisfecha priorizadas	Formular e implementar la estrategia para suplir las demandas de información estadística no satisfecha priorizadas	1. Mesas de trabajo 2. Acuerdos de intercambio de información 3. Planes de trabajo 4. Documento con la estrategia para suplir demandas	ago-24	sep-24

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

Objetivo 3.

Consolidar la oferta de información estadística y registros administrativos para aprovechamiento estadístico del sector

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
3.1. Mantener actualizados los inventarios de OO. EE. y RR. AA. para aprovechamiento estadístico, en el SICODE	Revisar y actualizar las OO. EE. y RR. AA. en el SICODE (Reporte ordinario)	Inventario de oferta de información estadística y registros administrativos de ECTel actualizado	ago-24	ago-24

Objetivo 4.

Difundir los indicadores estratégicos del sector

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
4.1. Fortalecer los conocimientos de normas y estándares para mejorar la calidad de la información estadística	Transmitir conocimientos en normas, y estándares para el fortalecimiento de la producción estadística.	Reporte de los asistentes a las socializaciones y certificaciones de los cursos virtuales	jun-24	nov-24
4.2. Implementar normas y estándares del proceso estadístico	Documentar las operaciones estadísticas del sector de ECTel	Ficha metodológica de las OO. EE. Metodología general de las OO. EE.	jun-24	nov-24
4.3 Participar en el proceso de evaluación de la calidad estadística	Incluir operaciones estadísticas en el PECE 2025	Listado de Operaciones estadísticas incluidas en el PECE 2025	jun-24	jul-24

Objetivo 5.

Fortalecer los registros administrativos para aprovechamiento estadístico

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
5.1. Identificar registros administrativos con potencial estadístico	Identificar registros administrativos con potencial estadístico	Listado de registros administrativos con potencial estadístico	sep-24	sep-24
5.2. Priorizar los registros administrativos a fortalecer	Priorizar los registros administrativos a fortalecer	Listado de registros administrativos priorizados	sep-24	sep-24
5.3. Fortalecer los registros administrativos priorizados	Fortalecer registros administrativos priorizados por trabajo autónomo	Listado de registros administrativos fortalecidos	sep-24	nov-24
5.4. Implementar indicadores de gestión de la calidad en el uso de RR. AA.	Implementar indicadores de gestión de la calidad en el uso de RR. AA.	Listado de registros administrativos e indicadores de gestión de la calidad implementados	ago-24	nov-24

Revisión de indicadores estratégicos

Cada entidad presentó el resultado de la revisión de los indicadores que se tienen identificados para el sector ECTel desde el año 2021 y a continuación se presentan las observaciones:

5

ID	Indicador	Fórmula de cálculo	Observaciones
<u>MINCIENCIAS 1</u>	Grupos de investigación reconocidos por MINCIENCIAS	Sumatoria de grupos reconocidos	Se cuenta con información hasta el

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

<u>MINCIENCIAS 2</u>	Investigadores reconocidos por Minciencias	Sumatoria de investigadores reconocidos	año 2021. La fuente de información es la operación estadística «Grupos de Investigación Reconocidos y Medidos por Minciencias e Investigadores Reconocidos por Minciencias» y la próxima publicación será a finales del año 2024.
<u>MINCIENCIAS 3</u>	Artículos científicos publicados por investigadores colombianos en revistas científicas especializadas	Sumatoria del número de artículos de alto impacto publicados por investigadores colombianos en bases de datos y revistas especializadas (bases bibliográficas de Web of Science, Scopus, Index Medicus y PsycINFO) y que reportan como producción científica en la plataforma SCienTI de MINCIENCIAS	Último dato 2021, pendiente la revisión del modelo de medición del MinCiencias.
<u>MINCIENCIAS 4</u>	Becas, créditos beca otorgados por Minciencias y aliados para estudios de doctorado	Sumatoria de las becas, créditos, becas-créditos y apoyos otorgados para la formación de alto nivel en relación a doctorado por Minciencias y aliados través de los diferentes instrumentos definidos en la vigencia que se financian desde las diferentes estrategias	Se mantiene la medición del indicador. La información se genera anualmente, ya se cuenta con los resultados para el 2022 y se están consolidando para el 2023.
<u>MINCIENCIAS 5</u>	Proyectos I+D+i financiados por Minciencias y aliados	Sumatoria de los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación financiados con recursos de Minciencias y otros actores del SNCTel a través de los diferentes instrumentos definidos en la vigencia que se financian desde las diferentes estrategias	Se mantiene la medición del indicador. Ya se cuenta con información del año 2023. El indicador hace parte del sistema de información del Minciencias.
<u>SIC 1</u>	Porcentaje de patentes de invención solicitadas por residentes	(Solicitudes de patentes de invención presentadas por residentes / Total de solicitudes de patentes de invención presentadas) * 100	Los tres indicadores se acaban de generar y la última información es de 2023. Al final del año se generará información relacionada con el tema de género.
<u>SIC 2</u>	Porcentaje de patentes de invención solicitadas por Instituciones de Educación Superior (IES)	(Solicitudes de patentes de invención realizadas por IES / Total de solicitudes de patentes de invención solicitadas por residentes) * 100	
<u>SIC 3</u>	Porcentaje de patentes de modelo de utilidad solicitadas por residentes	(Solicitudes de patentes de modelo de utilidad presentadas por residentes / Total de solicitudes de patentes de modelo de utilidad presentadas) * 100	
<u>DANE_1</u>	Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años que asisten a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio	(Menores de 5 años que asisten / Total de menores de 5 años) * 100	Se mantiene la medición. Serie desde 2010 hasta 2023. ICBF y MEN solicitan revisar este indicador con el grupo de calidad de vida.

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

DANE_2	Participación de la población en edad escolar en el total de la población	(Población de 5 a 21 años / Población total) * 100	Se debe revisar con el MEN y con las proyecciones de población para generar la información de este indicador
DANE_3	Porcentaje de docentes del sector privado en educación preescolar, básica y media (EPBM) según nivel de formación alcanzado	(Número de docentes del sector privado en EPBM con nivel de formación j / Total de docentes del sector privado) * 100	Se mantiene la medición. Información disponible hasta 2023
DANE_4	Porcentaje de sedes educativas con bienes TIC al servicio de la enseñanza	(Número de sedes educativas con bienes TIC al servicio de la enseñanza / Total de sedes educativas) * 100	Se mantiene la medición. Información disponible hasta 2023
DANE_5	Porcentaje de la población entre 25 y 34 años con educación superior	(Número de personas entre 25 y 34 años con educación superior / Total de personas entre 25 y 34 años) * 100	Se mantiene la medición a través de la GEIH
DANE_6	Porcentaje de la población de 5 años y más que usa Internet para actividades de educación y aprendizaje	(Número de personas de 5 años y más que usa Internet para actividades de educación y aprendizaje / Total de personas de 5 años y más) * 100	Se mantiene la medición con fuente de la ECV. Información disponible hasta 2023
DANE_7	Tasa de analfabetismo de la población	(Población de 15 y más años que no sabe leer ni escribir / Población total de 15 y más años) * 100	Se mantiene la medición a través de la GEIH
DANE_8	Años promedio de educación de la población	Promedio del número de años aprobados por todas las personas en los rangos k; k = 15 años y más; 15 a 24 años	Se mantiene la medición a través de la GEIH
DANE_9	Proporción de jóvenes y adultos con habilidades en el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), por tipo de competencia	(Número de personas entre 25 y 64 años con habilidades en el uso de las TIC por tipo de competencia / Total de personas entre 25 y 64 años) * 100	Se mantiene la medición con fuente de la ECV (módulo TIC). Serie desde el año 2017 hasta 2023
ICBF_1	Porcentaje de niños y niñas en servicios de educación inicial en el marco de la atención integral que cuentan con 6 o más atenciones priorizadas.	(Niños y niñas en servicios de educación inicial en el marco de la atención integral con 6 o más atenciones priorizadas / Niños y niñas en servicios de educación inicial en el marco de la atención integral) * 100	Este indicador lo está reportando el MEN, por lo tanto, se sugiere cambiar el responsable
ICBF_2	Porcentaje de niños y niñas en servicios de educación inicial con atención durante por lo menos 9 meses ininterrumpidos	(Niños y niñas en servicios de educación inicial que reciben 9 o más meses de atención / Niños y niñas en servicios de educación inicial) * 100	Este indicador no se está calculando. Se sugiere incluir «Porcentaje de niños y niñas en servicios de educación inicial» pendiente actualizar la fórmula
ICBF_3	Porcentaje de niños y niñas en servicios de educación inicial que transitan de forma exitosa al sector educativo formal	(Niños y niñas en servicios de educación inicial que transitan al sector educativo formal / Niños y niñas en servicios de educación inicial que tienen más de 4 años) * 100	Este indicador ya no se está midiendo en el ICBF, se debe revisar con el MEN la ficha y la forma de medición.

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

ICETEX_1	Nuevos créditos desembolsados según modalidad	Nuevos créditos desembolsados en la modalidad j; j = Pregrado, Posgrado País y Posgrado Exterior	Este indicador fue redefinido. La fórmula se mantiene. Última fecha 2023-2. La medición es semestral y hace parte de la operación estadística «Crédito Educativo»
ICETEX_2	Participación de los beneficiarios del ICETEX en la matrícula de educación superior	(Beneficiarios activos de créditos y fondos en administración) / Matrícula total de educación superior * 100%	El último dato del indicador es del año 2022 teniendo en cuenta que depende de la publicación del MEN.
ICETEX_3	Porcentaje de renovación de créditos	(Créditos renovados / total de créditos susceptibles de renovación) * 100%	La fórmula se redefinió. El último periodo de medición es 2023-2
ICFES_1	Puntaje promedio global de los evaluados examen Saber 11°	Primero, se calcula el índice global, que corresponde al puntaje ponderado: IG= (3*Lectura crítica+3*Matemáticas+3*Ciencias Naturales+3*Sociales y ciudadanas+1*inglés)/13. Luego, el puntaje global es el IG*5	Se mantiene la medición de los 11 indicadores que hacen parte de la Operación estadística «Medición de la Calidad de la Educación a Partir de los Exámenes Saber». Última fecha disponible 2023
ICFES_2	Puntaje promedio de los evaluados en la prueba j del examen Saber 11°	El promedio de los puntajes calculados en la prueba j= {lectura crítica, matemáticas, ciencias, sociales y ciudadanas, inglés} a través de un modelo de calificación de Teoría Respuesta al Ítem (TRI)	
ICFES_3	Porcentaje de evaluados en cada nivel de desempeño en la prueba j del examen Saber 11°	(Número de evaluados en cada nivel de desempeño en la prueba j= {lectura crítica, matemática, ciencias, sociales y ciudadanas, inglés} / Total de evaluados)*100	
ICFES_4	Puntaje promedio global de los evaluados examen Saber 11° para evaluados que no aplican prueba inglés	Primero, se calcula el índice global, que corresponde al puntaje ponderado: IG= (3*Lectura crítica+3*Matemáticas+3*Ciencias Naturales+3*Sociales y ciudadanas)/12. Luego, el puntaje global es el IG*5	
ICFES_5	Puntaje promedio global de los evaluados examen Saber PRO	Se calcula como el promedio aritmético de los puntajes de los módulos de competencias genéricas. PG= (Comunicación Escrita CE+Razonamiento Cuantitativo RC+Lectura Crítica LC+Competencias Ciudadanas CC+inglés IN)/5	
ICFES_6	Puntaje promedio de los evaluados en la prueba j examen Saber PRO	El promedio de los puntajes calculados de la prueba j= {razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés} a través de un modelo de calificación de Teoría Respuesta al Ítem (TRI)	
ICFES_7	Porcentaje de evaluados en cada nivel de desempeño en la prueba j del examen Saber PRO	(Número de evaluados en cada nivel de desempeño en la prueba j= {razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés}/Total de evaluados)*100	

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

ICFES_8	Puntaje promedio de los evaluados en la prueba j examen Saber TyT	Se calcula como el promedio aritmético de los puntajes de los módulos de competencias genéricas. PG= (Comunicación Escrita CE+Razonamiento Cuantitativo RC+Lectura Crítica LC+Competencias Ciudadanas CC+Inglés IN)/5	
ICFES_9	Puntaje promedio de los evaluados en la prueba j examen Saber TyT	El promedio de los puntajes calculados de la prueba j={razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés} a través de un modelo de calificación de Teoría Respuesta al Ítem (TRI)	
ICFES_10	Porcentaje de evaluados en cada nivel de desempeño en la prueba j del examen Saber TyT	(Número de evaluados en cada nivel de desempeño en la prueba j={comunicación escrita, inglés}/Total de evaluados)*100	
ICFES_11	Porcentaje de establecimientos (sedes) ubicados en todas las categorías de clasificación de planteles del examen Saber 11°	(Número de establecimientos (sedes) en el nivel de clasificación/Total de establecimientos(sedes)) * 100	
INSOR_1	Participación de Personas con Discapacidad Auditiva (PDA) en el total de la Población	(Número de PDA / Total Población) * 100	
INSOR_2	Tasa de ocupación de Personas con Discapacidad Auditiva (PDA)	(PDA ocupadas / PET con discapacidad auditiva) * 100	
INSOR_3	Tasa de extraedad de estudiantes con discapacidad auditiva en EPBM	(Número de estudiantes con discapacidad auditiva en extraedad / Total matrícula de estudiantes con discapacidad auditiva) * 100	Se debe revisar con las fuentes ECV y MEN para saber si es posible hacer la medición y si se mantienen en el reporte
INSOR_4	Dispersión de la matrícula de estudiantes con discapacidad auditiva usuarios de Lengua de Señas Colombiana (LSC)	(Número de instituciones educativas que registran matrícula de 1 estudiante con discapacidad auditiva usuario LSC / Total de instituciones educativas que registran matrícula de estudiantes con discapacidad auditiva usuarios LSC) * 100	
MEN_1	Porcentaje de niñas y niños en primera infancia que cuentan con las atenciones priorizadas en el marco de la atención integral	(Número de niños con seguimiento y con atenciones priorizadas / Total de niños con seguimiento) * 100	Se debe revisar este indicador para eliminar duplicidad con el indicador que estaba midiendo ICBF
MEN_2	Porcentaje de sedes educativas con matrícula en el nivel de preescolar	(Número de sedes educativas con oferta de uno o más grados de preescolar / Total de sedes educativas) * 100	Se mantiene la medición del indicador. Información disponible de 2015 a 2022
MEN_3	Porcentaje de sedes educativas en educación preescolar, básica y media según sector	(Número de sedes educativas oficiales en EPBM / Total de sedes educativas) * 100	No se debe mantener. No es un indicador estratégico
MEN_4	Porcentaje de la matrícula de educación preescolar, básica y media según sector	(Número de estudiantes del sector oficial en EPBM / Total de estudiantes) * 100	
MEN_5	Porcentaje de docentes del sector oficial en educación preescolar, básica y media según nivel educativo alcanzado	(Número de docentes del sector oficial en EPBM con formación de posgrado / Total de docentes del sector oficial) * 100	Se mantiene la medición del indicador. Información disponible de 2015 a 2022

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

MEN_6	Tasa de cobertura neta en educación preescolar, básica y media	(Número de estudiantes matriculados con la edad esperada / Total de población) * 100	
MEN_7	Tasa de aprobación en educación preescolar, básica y media	(Número de estudiantes que aprueban el año lectivo / Suma de aprobados, reprobados y desertores) * 100	
MEN_8	Tasa de repitencia en educación preescolar, básica y media	(Número de estudiantes que repiten año / Matrícula) * 100	
MEN_9	Tasa de deserción intra-anual en educación preescolar, básica y media	(Número de estudiantes que abandonan sus estudios antes de terminar el año lectivo / Suma de aprobados, reprobados y desertores) * 100	
MEN_10	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior según sector	(Número de IES oficiales / Total de IES) * 100	Se mantiene la medición del indicador. Información disponible de 2015 a 2022. Pendiente confirmación al interior del MEN
MEN_11	Porcentaje de la matrícula de educación superior según nivel de formación	(Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado / Total matrícula en educación superior) * 100	Se mantiene la medición del indicador. Información disponible de 2015 a 2022. Pendiente confirmación al interior del MEN
MEN_12	Tasa de cobertura bruta en educación superior	(Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado de la educación superior / Total de población entre 17 y 21 años) * 100	Se mantiene la medición del indicador. Información disponible de 2015 a 2022
MEN_13	Tasa de deserción anual en educación superior (pregrado)	(Número de estudiantes desertores en el período t / Matrícula período t - 2) * 100	
MEN_14	Gasto público en educación como porcentaje del PIB	(Gasto en educación del sector público / PIB) * 100	Se mantiene la medición del indicador, sin embargo, se están reestructurando las series por observaciones de OCDE
SENA_1	Participación de la formación de educación superior en el total de la formación titulada	(Aprendices en programas tecnológicos o de especialización tecnológica / Total de aprendices en programas de formación titulada) * 100	Actualmente no se están calculando los indicadores, pero se cuenta con las fuentes para hacerlo. Se puede tener información desde el año 2011 de forma mensual.
SENA_2	Participación de la formación titulada en el total de la formación profesional integral	(Aprendices en programas de formación titulada / Total de aprendices en programas de formación profesional integral) * 100	
SENA_3	Participación de los aprendices del programa de articulación en el total de la formación titulada	(Aprendices en el programa de articulación / Total de aprendices en programas de formación titulada) * 100	Los indicadores 1 al 6 se pueden calcular con la operación «Operación Estadística De La Formación Profesional Integral» que está registrada en el SICODE.
SENA_4	Participación de las certificaciones de formación titulada en el total de certificaciones de la formación profesional integral	(Certificaciones en programas de formación titulada / Total de certificaciones en programas de formación profesional integral) * 100	
SENA_5	Participación de la formación virtual en el total de la formación profesional integral	(Aprendices en formación virtual / Total de aprendices en programas de formación profesional integral) * 100	Los indicadores 7 y 8 se calcularían con información que se
SENA_6	Tasa de deserción en la formación profesional integral	(Desertores / Cupos) * 100	

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

SENA_7	Porcentaje de personas certificadas en competencias laborales	(Personas certificadas en competencias laborales / personas evaluadas en competencias laborales) * 100	maneja internamente en el SENA.
SENA_8	Participación del SENA en los contratos de aprendizaje	(Aprendices del SENA con contratos de aprendizaje / Total de aprendices con contratos de aprendizaje) * 100	
SENA_9	Tasa de colocación Agencia Pública de Empleo	(Total colocaciones / Total vacantes) * 100	Se revisará este indicador para dar respuesta a los aprendices SENA frente al total de vacantes

Teniendo en cuenta que se debe actualizar la ficha técnica y la ficha institucional de metadatos para cada indicador, se enviarán los archivos que se tienen disponibles para que cada delegado realice esta actividad.

Los asistentes de la mesa sugieren que se revise si puede usarse la ficha de los indicadores que se reportan a SINERGIA, sin embargo, Julieth Solano aclara que estas fichas hacen parte del Estándar Estadístico de Intercambio de Datos y Metadatos (SDMX) y como se espera retomar la construcción del Sistema de Información Estadística para la Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SIECTI), estos son los formatos que deben utilizarse. No obstante, el DANE revisará la ficha técnica de los indicadores de SINERGIA.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Luego de los comentarios de los asistentes se aprobó el plan de trabajo
2	El DANE contactará al OCyT para obtener el resultado de la validación de los indicadores.
3	El DANE enviará a todos los asistentes la información del plan de capacitaciones del SEN 2024.
4	
5	

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)

Compromiso	Fecha límite de cumplimiento	Responsable
Enviar las fichas técnicas y la ficha institucional de metadatos de los indicadores para que sean actualizadas.		DANE
Enviar el plan de capacitaciones del SEN 2024.		DANE

ESPACIO PARA FIRMAS

Si la reunión es presencial, diligencie los espacios para las firmas.

Servidor	Elsa Nelly Velasco Pulido	Servidor	
Dependencia/Entidad	OAFP/MEN	Dependencia/Entidad	
Servidor	Annia Marcela Preciado Millán		
Dependencia/Entidad	GIT Regulación Estadística / DANE		

No Clasificado

Mesa de Estadísticas de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

Mayo de 2024

Registro de asistencia



Agenda

		Inicio	Fin
1	Registro de asistencia	8:00	8:30
2	Verificación del quorum	8:30	8:45
3	Contexto de la Mesa de Estadísticas de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (ECTel)	8:45	9:15
4	Propuesta y aprobación del plan de trabajo	9:15	9:45
5	*Revisión de indicadores estratégicos	9:45	12:00
6	Compromisos y varios	12:00	12:30

Verificación del quorum



Departamento Nacional
de Planeación - DNP



Ciencias



Educación



3. Contexto de la Mesa de Estadísticas de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (ECTel)

Mesas Estadísticas Sectoriales (MES)

Funciones de las MES

<p>Establecer el plan de trabajo anual, teniendo en cuenta el plan de acción definido en los CES y las acciones que los miembros del SEN deben implementar para el cumplimiento de sus obligaciones</p>	<p>Realizar seguimiento de los planes de acción definidos en los CES</p>	<p>Proponer a los CES temas de interés nacional y territorial para desarrollar el plan de trabajo anual</p>
<p>Identificar necesidades de información estadística de acuerdo con los temas de interés nacional</p>	<p>Caracterizar a los usuarios estratégicos de información estadística con el fin de invitarlos a las reuniones en los temas correspondientes de acuerdo con las necesidades de la mesa</p>	<p>Proponer soluciones para suplir las necesidades de información estadística priorizadas por los CES y las MES</p>
<p>Revisar y proponer ajustes para la actualización del Plan Estadístico Nacional (PEN) y apoyar su seguimiento</p>	<p>Discutir y decidir motivadamente sobre la eventual modificación de la conformación de la mesa respectiva, a través de la inclusión o exclusión de las entidades que la conforman.</p>	<p>Presentar ante los CES el informe sobre el seguimiento al plan de trabajo anual de la mesa (elaborado por la secretaría técnica)</p>

Marco Legal

Ley 2335 de 2023 [Ley de estadísticas oficiales de Colombia].
 Artículo 14. Establece las instancias de coordinación del SEN entre las cuales se encuentran los Comités Estadísticos Sectoriales, con sus respectivas Mesas Estadísticas Sectoriales.

Resolución 0470 del 2024 del DANE.
 Crea las Mesas Estadísticas Sectoriales y regula su estructura y funcionamiento

Mesa de Estadísticas de ECTel

Objetivo

Articular a las entidades del Sistema Estadístico Nacional (SEN) productoras y usuarias de información de estadísticas de ECTel para trabajar en el fortalecimiento de la información prioritaria.

Objetivos estratégicos

1. Establecer las necesidades de información respecto a estadísticas de ECTel mediante su identificación y diagnóstico.
2. Establecer el potencial estadístico de los registros administrativos que contienen datos relevantes para las estadísticas de ECTel.
3. Definir y ejecutar las acciones enfocadas al aseguramiento de la calidad y la armonización de la información disponible de las estadísticas de ECTel.
4. Generar las metodologías e instrumentos para suplir las necesidades de información identificadas en la mesa de estadísticas de ECTel.
5. Facilitar el acceso y la disponibilidad de la información estadística, a través de diferentes canales de difusión.

Integrantes

- Departamento Nacional de Planeación (DNP)
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE)
- Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX)
- Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES)
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)
- Instituto Nacional para Ciegos (INCI)
- Instituto Nacional para Sordos (INSOR)
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias)
- Ministerio de Educación Nacional (MEN)
- Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCYT)
- Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)
- Superintendencia de Industria y Comercio (SIC)

Oferta de información estadística de ECTel

Operaciones estadísticas

8

Entidades
productoras
de OO.EE.

14

OO.EE.
identificadas
y activas en
SICODE

6

OO.EE. con
certificación
de calidad
vigente

4

OO.EE.
Incluidas en
el PECE 2024

Registros administrativos

5

Entidades
productoras
de RR.AA.

14

RR.AA.
identificados
y activos en
SICODE

4. Propuesta de plan de trabajo

Plan de trabajo 2024

Objetivo 1.

Difundir los indicadores estratégicos del sector

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
1.1. Revisar y actualizar la batería de indicadores estratégicos de ECTel	Consolidar la batería de indicadores estratégicos de ECTel	Batería de indicadores estratégicos identificados	may-24	jun-24
1.2. Caracterizar los indicadores estratégicos de ECTel	Elaborar las fichas de los indicadores estratégicos de ECTel	Fichas de los indicadores estratégicos	jun-24	jun-24
1.3. Elaborar el 2do reporte estadístico sobre ECTel	Construir la narrativa y consolidar el reporte estadístico sobre ECTel	Reporte estadístico sobre ECTel publicado en la página web del SEN	jul-24	nov-24

Plan de trabajo 2024

Objetivo 2.

Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas del sector

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
2.1. Identificar y validar las demandas de información estadística no satisfecha del sector	Identificar y revisar las necesidades de información estadística no satisfecha del sector	Inventario de demandas de información estadística no satisfecha actualizado	jul-24	jul-24
2.2. Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas y establecer las entidades competentes para suplir las necesidades	Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas e identificar las entidades que las suplirían	Inventario de demandas de información estadística no satisfecha priorizado	jul-24	jul-24
2.3. Formular e implementar la estrategia para suplir las demandas de información estadística no satisfecha priorizadas	Formular e implementar la estrategia para suplir las demandas de información estadística no satisfecha priorizadas	1. Mesas de trabajo 2. Acuerdos de intercambio de información 3. Planes de trabajo 4. Documento con la estrategia para suplir demandas	ago-24	sep-24

Plan de trabajo 2024

Objetivo 3.

Consolidar la oferta de información estadística y registros administrativos para aprovechamiento estadístico del sector

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
3.1. Mantener actualizados los inventarios de OO. EE. y RR. AA. para aprovechamiento estadístico, en el SICODE	Revisar y actualizar las OO. EE. y RR. AA. en el SICODE (Reporte ordinario)	Inventario de oferta de información estadística y registros administrativos de ECTel actualizado	ago-24	ago-24

Objetivo 4.

Difundir los indicadores estratégicos del sector

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
4.1. Fortalecer los conocimientos de normas y estándares para mejorar la calidad de la información estadística	Transmitir conocimientos en normas, y estándares para el fortalecimiento de la producción estadística.	Reporte de los asistentes a las socializaciones y certificaciones de los cursos virtuales	jun-24	nov-24
4.2. Implementar normas y estándares del proceso estadístico	Documentar las operaciones estadísticas del sector de ECTel	Ficha metodológica de las OO. EE. Metodología general de las OO. EE.	jun-24	nov-24
4.3 Participar en el proceso de evaluación de la calidad estadística	Incluir operaciones estadísticas en el PECE 2025	Listado de Operaciones estadísticas incluidas en el PECE 2025	jun-24	jul-24

Plan de trabajo 2024

Objetivo 5.

Fortalecer los registros administrativos para aprovechamiento estadístico

Acción	Meta	Producto	Fecha inicial	Fecha final
5.1. Identificar registros administrativos con potencial estadístico	Identificar registros administrativos con potencial estadístico	Listado de registros administrativos con potencial estadístico	sep-24	sep-24
5.2. Priorizar los registros administrativos a fortalecer	Priorizar los registros administrativos a fortalecer	Listado de registros administrativos priorizados	sep-24	sep-24
5.3. Fortalecer los registros administrativos priorizados	Fortalecer registros administrativos priorizados por trabajo autónomo	Listado de registros administrativos fortalecidos	sep-24	nov-24
5.4. Implementar indicadores de gestión de la calidad en el uso de RR. AA.	Implementar indicadores de gestión de la calidad en el uso de RR. AA.	Listado de registros administrativos e indicadores de gestión de la calidad implementados	ago-24	nov-24

5. Revisión de indicadores estratégicos

6. Compromisos y varios

Mesa de Estadísticas de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

Contacto:

Elsa Nelly Velasco [evelasco@mineducacion.gov.co]

Yennifer Dayana Castillo [ydcastillom@dane.gov.co]

Mayo de 2024

Acta No				004		No aplica	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	08:15	Hora de finalización	12:00
	28	08	2024				

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Revisar, validar y complementar las demandas de información insatisfecha del sector que actualmente se encuentran en el Plan Estadístico Nacional (PEN) 2023-2027 (Anexo E).

ASISTENTES A LA REUNIÓN

Nombres y Apellidos	Entidad	Dependencia
Annia Marcela Preciado Millán	DANE	DIRPEN - GIT Regulación Estadística
Carlos Andrés Huertas Valencia	DANE	DIRPEN
Felipe Lopez Ladino	DANE	DIRPEN
Jhonny Andres Rodriguez gutierrez	DANE	DICE - Comunicaciones
Juan Felipe Rubio Arrubla	DANE	DIRPEN
Nahir Sandra Barragan Gomez	DANE	DIMPE
Ruth Constanza Triana Acuña	DANE	DIRPEN
Vladimir Martínez Hoyos	DANE	DIRPEN
Zaura Sierra Hernández	DANE	dirección de metodología y producción estadística
Carlos Arturo Parra Villamil	Departamento Nacional de Planeación	Subdirección de Educación
Ernesto Alberto Rodríguez Rodríguez	Departamento nacional de planeación	Oficina asesora de plao
Paula Maria García Rodríguez	Departamento nacional de planeación	Subdirección CTel
Luz Helena Trujillo Forero	ICBF	Dirección de Planeación y Control de Gestión
Catalina Peña Hurtado	ICETEX	Oficina Asesora de Planeación
Jair Farouk Ladino Montenegro	ICETEX	Oficina Asesora de Planeación
Mateo Herrón	ICETEX	Oficina Asesora de Planeación
Astrid Julieth Betancourt Pineda	ICFES	Subdireccion de Estadísticas

Nombres y Apellidos	Entidad	Dependencia
Hernando Alfonso Trilleros Navarro	ICFES	Subdirección de Estadística
Diana Mateus	INSOR	Democratización del conocimiento
Bryan Ricardo Suarez Rojas	Instituto Nacional para Ciegos - INCI	Oficina Asesora de Planeación
Oscar Zapata Suarez	Instituto Nacional para Sordos - INSOR	Subdirección de Protección y Desarrollo
Juan Felipe Sierra Olascuaga	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Oficina Asesora de Planeación e Innovación Institucional
Andrea Guevara Rey	Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología - OCyT	Inversión en ACTI
Felipe Cifuentes Guevara	Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología - OCyT	Inversión
Juan Diego Santafe	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Dirección General
Laura Johanna Forero Torres	Superintendencia de Industria y Comercio	Oficina Asesora de Planeación
Sergio Mejía	Superintendencia de Industria y Comercio	Cigepi

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

1	<p>Verificación del quorum</p> <p>Se verifica la asistencia de los representantes de las 12 entidades permanentes de la Mesa.</p>
2	<p>Contexto de las demandas de información estadística</p> <p>Annia Marcela Preciado inicia la reunión explicando qué es una demanda de información estadística y cómo puede identificarse al interior de la entidad.</p> <p>Se aclara que las demandas que se revisarán fueron tomadas del PEN 2023-2027 pero como se informó en la citación, es posible proponer demandas de información nuevas. Se hace una lectura de las 25 demandas relacionadas con el tema de educación y de las 10 relacionadas con el tema de Ciencia, tecnología e innovación.</p>
3	<p>Taller de necesidades de información estadística</p> <p>Carlos Andres Huertas explica los objetivos del taller y la metodología para su desarrollo.</p>

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

SEN

Objetivos del taller



Validar con los miembros de la mesa de estadísticas de ECTel, si el listado de demandas de información insatisfecha, pendientes por satisfacer, se encuentran vigentes, se encuentran satisfechas o se les debe hacer algún ajuste, por actualización o cambios en la normatividad.



Revisar y proponer, si los miembros de la mesa lo consideran necesario, nuevas demandas de información insatisfecha.

Sistema Estadístico Nacional - Colombia v2.0

SEN

Taller de necesidades de información estadística

Desarrollo del ejercicio práctico

1

Conformación de grupos de trabajo

4 grupos.

2

Revisión de las demandas

Cada grupo recibirá impresos las demandas de información insatisfechas del sector. (Una demanda por tarjeta, de 8 a 10 demandas por grupo).

3

Clasificación de demandas

Los miembros del grupo clasificarán en un tablero las demandas en tres posibles estados:

1. Demanda vigente y se mantiene
2. Demanda vigente, pero se debe reformular
3. Demanda no vigente.

4

Elaboración de demandas nuevas

Si los miembros del grupo lo consideran necesario incluirán demandas nuevas, redactando el indicador para proponerlo a la mesa en la socialización. Previo a la socialización se debe ubicar en el tablero en el espacio «**Nuevas demandas de información**» aclarando en la parte inferior cuál o cuáles entidades la plantean.

Sistema Estadístico Nacional - Colombia v2.0

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

SEN

Sistema Estadístico Nacional - Colombia v2.0

Taller de necesidades de información estadística

Desarrollo del ejercicio práctico

5

Socialización de información por grupo

Un representante de cada grupo socializa la propuesta de demandas.
Es importante que los grupos tomen apuntes para que después se pueda discutir y concertar cuáles son las propuestas que acepta la mesa.

6

Discusión y concertación de lo socializado

Luego de la socialización, el moderador dará la palabra a los miembros de la mesa para discutir y concertar las demandas de información que se excluyen o incluyen, si es el caso.

7

Conclusión y síntesis

El moderador, consolida y hace una síntesis de las demandas de información insatisfechas resultantes del ejercicio.

sificado

SEN

Sistema Estadístico Nacional - Colombia v2.0

Taller de necesidades de información estadística

Tablero de necesidades de información



Necesidades de información estadística

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Vigente y se mantiene				
Vigente, pero se debe reformular				
No se encuentra vigente				
Nuevas demandas de información				

4 Conclusiones

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

Luego de revisar en los grupos de trabajo las demandas asignadas un representante de cada grupo expuso el resultado del ejercicio y los representantes de la mesa validaron si las demandas se encontraban vigentes, no vigentes o si era una nueva demanda de información. Así mismo, se estableció qué entidad era la responsable de cada demanda.

De las 35 demandas, 19 se encuentran vigentes, 16 no se encuentran vigentes y se incluyeron 3 demandas nuevas.

No Clasificado

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

Estado de la demanda	No.	Demanda
Vigente	1	Ampliar la cobertura temática del SNIES. Incluir deserción de doctorados y maestrías
	2	Determinar el nivel de ocupación informal anual de los graduados de educación superior y características asociadas
	3	Estadísticas de mercado laboral juvenil, de tasa de ocupación y desempleo para los niveles de formación: técnico, tecnológico, pregrado, especialización, maestría y doctorado
	4	Factores que afectan la convivencia escolar
	5	Georreferenciación de sedes educativas a nivel nacional
	6	Identificación de capacidades de gestión territorial
	7	Incorporar nuevas desagregaciones geográficas que permitan dar un contexto más amplio sobre el desempeño educativo de los estudiantes de educación media y superior
	8	Información sobre los docentes que tienen o no vivienda
	9	Número de créditos educativos de icetex condonados *Generar información estadística del fenómeno de créditos educativos de ICETEX condonados desde 2015, en el marco del Decreto 2636 DE 2012
	10	Tasa de deserción anual en programas universitarios para personas con discapacidad
	11	Transformación de currículos pertinentes y acordes con las realidades de los territorios y necesidades de los jóvenes
	12	Valor condonado de créditos educativos de icetex *Generar información estadística del fenómeno de créditos educativos de icetex condonados desde 2015, en el marco del Decreto 2636 DE 2012
	13	Disminución del analfabetismo a través de voluntariados presenciales o virtuales de estudiantes de normales y estudiantes de licenciatura
	14	Docentes formados con programas de promoción de la participación igualitaria de niños y niñas con discapacidad
	15	Financiación de proyectos y grupos de investigación en el país a un nivel de desagregación temático por área y subárea de conocimiento, institución entre otras
	16	Información que permita identificar al SENA la población a atender para la focalización de bienes y servicios SENA
	17	Número de publicaciones docentes de educación superior y puntos que representan en el salario de los docentes de universidades públicas
	18	Porcentaje de la población con discapacidad en un determinado grupo de edad que alcanzó al menos un nivel fijo de competencia en (a) la alfabetización funcional y (b) las habilidades numéricas, por sexo
	19	Registros de marcas para los diferentes sectores
No se encuentra vigente	1	Alianzas apoyadas para el desarrollo de bienes y servicios derivados del uso sostenible de la biodiversidad.
	2	Ambientes educativos construidos o mejorados en educación preescolar, básica y media para la paz y la vida
	3	Ambientes pedagógicos con dotación para infraestructura escolar
	4	Centro de I+D+i para la Transición Energética en funcionamiento
	5	Desarrollos tecnológicos para la producción agroalimentaria en proceso de validación precomercial o comercial.
	6	Establecimientos educativos oficiales con ampliación y/o resignificación del tiempo escolar para la formación integral
	7	Estudiantes nuevos en Educación Superior
	8	Inclusión de la variable Edad en los microdatos anonimizados del Censo 2018 del DANE *Generar microdatos anonimizados con la edad de las personas o crear una variable categórica que permita diferenciar la población entre 9 y 15 años inclusive
	9	Número de establecimientos educativos que implementan evaluación de formación integral y de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) con enfoques étnicos y poblacionales
	10	Número de establecimientos educativos que incorporan la formación integral y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad
	11	Porcentaje de estudiantes de educación media beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia
	12	Programas o proyectos de CTel apoyados, orientados a la reducción de las brechas territoriales, étnicas y de género ejecutados o en ejecución
	13	Prototipos de tecnologías para la soberanía alimentaria y el derecho a la alimentación en proceso de validación precomercial o comercial
	14	Proyectos de I+D+i apoyados para el desarrollo de biológicos, biotecnológicos, medicamentos, dispositivos, insumos, sistemas y servicios de atención en salud, terapias avanzadas y otras tecnologías en salud
	15	Tasa de cobertura del programa de voluntariado viva la Escuela en básica primaria
	16	Territorios en conflicto, transición y /o consolidación con Programas o Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación que den respuesta a demandas sociales, productivas y/o ambientales desarrollados con actores locales
Nueva	1	Aumentar la frecuencia de entrega de resultados del SNIES (semestral)
	2	Proporción de alfabetización a nivel municipal con reconocimiento de población campesina desagregado por edad
	3	Tasa de cobertura por nivel educativo para población con discapacidad. Desagregación por tipo de discapacidad

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

Finalmente, Annia Marcela Preciado explicó que se deben caracterizar las demandas de información estadística diligenciando el Formulario F2. «Demandas de información estadística no satisfecha». Se explicó cuales son los objetivos del formulario y cómo están estructurados los tres módulos.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Luego de la revisión por parte de la mesa, de las 35 demandas, 19 se encuentran vigentes, 16 no se encuentran vigentes y se incluyeron 3 demandas nuevas.
2	El DANE enviará el formulario F2 y el resultado de la revisión de las demandas a todos los miembros de la mesa.
3	Los responsables de las demandas enviarán los formularios F2 diligenciados para las demandas vigentes.
4	
5	

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)

Compromiso	Fecha límite de cumplimiento	Responsable
Enviar formulario F2 y el resultado de la revisión de las demandas a todos los miembros de la mesa.		DANE
Enviar los formularios F2 diligenciados para las demandas vigentes.		Entidades responsables de las demandas

ESPACIO PARA FIRMAS

Si la reunión es presencial, diligencie los espacios para las firmas.

Servidor	Elsa Nelly Velasco Pulido	Servidor	Annia Marcela Preciado Millán
Dependencia/Entidad	OAFP/MEN	Dependencia/Entidad	GIT Regulación Estadística / DANE



Educación

Taller de necesidades de información estadística

Mesa de Estadísticas de Educación,
Ciencia, Tecnología e Innovación

Agosto de 2024

Registro de asistencia



Agenda

		Inicio	Fin
1	Registro de asistencia	9:00	9:10
2	Verificación del quorum	9:10	9:20
3	Contexto de las demandas de información estadística	9:20	9:30
4	Taller de necesidades de información estadística	9:30	11:30
5	Caracterización de demandas de información	11:30	12:00

Verificación del quorum



Departamento Nacional
de Planeación - DNP



Ciencias



Educación





DANE

SEN^{v2.0}
Sistema Estadístico
Nacional - Colombia



Educación

3. Contexto de las demandas de información estadística



Demanda de información estadística

Demanda de información

Son los requerimientos de información estadística necesarios para responder y cumplir objetivos y compromisos institucionales, sectoriales, territoriales, nacionales e internacionales, para la formulación, el seguimiento y la evaluación de las políticas públicas.

Pueden ser:

- Agregados estadísticos o indicadores (*tasas, índices, porcentajes, totales, etc.*)
- Ampliación de cobertura geográfica o temática
- Ajustes en la frecuencia de difusión de los resultados

Originados en:

- Normatividad (Leyes, decretos, documentos CONPES, PND)
- Planes decenales y planes sectoriales
- Requerimientos internacionales
- Requerimientos institucionales que soportan el cumplimiento de la misionalidad de las entidades



¿Qué información estadística requiero para la formulación, el seguimiento y la evaluación de mis planes, programas y políticas públicas?

¿Qué información es relevante, dentro de mi competencia misional para los ejercicios de control social?

Demandas de información estadística – PEN 2023-2027

Educación

No.	Demanda
1	Ampliar la cobertura temática del SNIES. Incluir deserción de doctorados y maestrías
2	Docentes formados con programas de promoción de la participación igualitaria de niños y niñas con discapacidad
3	Tasa de deserción anual en programas universitarios para personas con discapacidad
4	Porcentaje de la población con discapacidad en un determinado grupo de edad que alcanzó al menos un nivel fijo de competencia en (a) la alfabetización funcional y (b) las habilidades numéricas, por sexo
5	Estudiantes nuevos en Educación Superior
6	Tasa de cobertura del programa de voluntariado viva la Escuela en básica primaria
7	Transformación de currículos pertinentes y acordes con las realidades de los territorios y necesidades de los jóvenes
8	Disminución del analfabetismo a través de voluntariados presenciales o virtuales de estudiantes de normales y estudiantes de licenciatura
9	Ambientes educativos construidos o mejorados en educación preescolar, básica y media para la paz y la vida

Demandas de información estadística – PEN 2023-2027

Educación

No.	Demanda
10	Ambientes pedagógicos con dotación para infraestructura escolar
11	Establecimientos educativos oficiales con ampliación y/o resignificación del tiempo escolar para la formación integral
12	Porcentaje de estudiantes de educación media beneficiados con programas para garantizar el tránsito inmediato a educación posmedia
13	Número de establecimientos educativos que incorporan la formación integral y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad
14	Número de establecimientos educativos que implementan evaluación de formación integral y de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) con enfoques étnicos y poblacionales
15	Información que permita identificar al SENA la población a atender para la focalización de bienes y servicios SENA
16	Número de créditos educativos de Icetex condonados *Generar información estadística del fenómeno de créditos educativos de ICETEX condonados desde 2015, en el marco del Decreto 2636 DE 2012

Demandas de información estadística – PEN 2023-2027

Educación

No.	Demanda
17	Valor condonado de créditos educativos de Icetex *Generar información estadística del fenómeno de créditos educativos de Icetex condonados desde 2015, en el marco del Decreto 2636 DE 2012
18	Inclusión de la variable Edad en los microdatos anonimizados del Censo 2018 del DANE *Generar microdatos anonimizados con la edad de las personas o crear una variable categórica que permita diferenciar la población entre 9 y 15 años inclusive
19	Factores que afectan la convivencia escolar
20	Identificación de capacidades de gestión territorial
21	Información sobre los docentes que tienen o no vivienda
22	Georreferenciación de sedes educativas a nivel nacional
23	Determinar el nivel de ocupación informal anual de los graduados de educación superior y características asociadas
24	Estadísticas de mercado laboral juvenil, de tasa de ocupación y desempleo para los niveles de formación: técnico, tecnológico, pregrado, especialización, maestría y doctorado
25	Nuevas desagregaciones en los RR. AA. de las Pruebas Saber 11, Saber PRO y Saber TyT, que permitan establecer una caracterización de la población evaluada que hace parte de los agregados.

Demandas de información estadística – PEN 2023-2027

Ciencia, tecnología e innovación

No.	Demanda
26	Financiación de proyectos y grupos de investigación en el país a un nivel de desagregación temático por área y subárea de conocimiento, institución entre otras
27	Registros de marcas para los diferentes sectores
28	Número de publicaciones docentes de educación superior y puntos que representan en el salario de los docentes de universidades públicas
29	Desarrollos tecnológicos para la producción agroalimentaria en proceso de validación precomercial o comercial.
30	Alianzas apoyadas para el desarrollo de bienes y servicios derivados del uso sostenible de la biodiversidad.
31	Centro de I+D+i para la Transición Energética en funcionamiento
32	Programas o proyectos de CTel apoyados, orientados a la reducción de las brechas territoriales, étnicas y de género ejecutados o en ejecución
33	Proyectos de I+D+i apoyados para el desarrollo de biológicos, biotecnológicos, medicamentos, dispositivos, insumos, sistemas y servicios de atención en salud, terapias avanzadas y otras tecnologías en salud
34	Prototipos de tecnologías para la soberanía alimentaria y el derecho a la alimentación en proceso de validación precomercial o comercial
35	Territorios en conflicto, transición y /o consolidación con Programas o Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación que den respuesta a demandas sociales, productivas y/o ambientales desarrollados con actores locales



DANE

SEN^{2.0}
Sistema Estadístico
Nacional Colombia



Educación

4. Taller de necesidades de información estadística



Objetivos del taller



Validar con los miembros de la mesa de estadísticas de ECTel, si el listado de demandas de información insatisfecha, pendientes por satisfacer, se encuentran vigentes, se encuentran satisfechas o se les debe hacer algún ajuste, por actualización o cambios en la normatividad.



Revisar y proponer, si los miembros de la mesa lo consideran necesario, nuevas demandas de información insatisfecha.

Taller de necesidades de información estadística

Indicaciones para el ejercicio práctico

1. **Conformación de grupos de trabajo y entrega de materiales**



10 minutos

2. **Validación de las demandas de información insatisfecha del sector**



30 minutos

3. **Construcción de indicadores de nuevas demandas de información insatisfecha e identificar cuál entidad hace la solicitud de la demanda**



20 minutos

4. **Socialización de clasificación de demandas por grupo**



30 minutos

5. **Discusión y concertación de las demandas de información propuestas**



10 minutos
(Moderador)

6. **Síntesis y conclusión de demandas de información insatisfechas**



10 minutos
(Moderador)

Taller de necesidades de información estadística

Desarrollo del ejercicio práctico

1

Conformación de grupos de trabajo

4 grupos.

2

Revisión de las demandas

Cada grupo recibirá impresas las demandas de información insatisfechas del sector. (Una demanda por tarjeta, de 8 a 10 demandas por grupo).

3

Clasificación de demandas

Los miembros del grupo clasificarán en un tablero las demandas en tres posibles estados:

1. Demanda vigente y se mantiene
2. Demanda vigente, pero se debe reformular
3. Demanda no vigente.

4

Elaboración de demandas nuevas

Si los miembros del grupo lo consideran necesario incluirán demandas nuevas, redactando el indicador para proponerlo a la mesa en la socialización. Previo a la socialización se debe ubicar en el tablero en el espacio «**Nuevas demandas de información**» aclarando en la parte inferior cuál o cuáles entidades la plantean.

Taller de necesidades de información estadística

Desarrollo del ejercicio práctico

5

Socialización de información por grupo

Un representante de cada grupo socializa la propuesta de demandas.

Es importante que los grupos tomen apuntes para que después se pueda discutir y concertar cuáles son las propuestas que acepta la mesa.

6

Discusión y concertación de lo socializado

Luego de la socialización, el moderador dará la palabra a los miembros de la mesa para discutir y concertar las demandas de información que se excluyen o incluyen, si es el caso.

7

Conclusión y síntesis

El moderador, consolida y hace una síntesis de las demandas de información insatisfechas resultantes del ejercicio.

Taller de necesidades de información estadística

Tablero de necesidades de información



Necesidades de información estadística

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Vigente y se mantiene				
Vigente, pero se debe reformular				
No se encuentra vigente				
Nuevas demandas de información				



DANE

SEN^{2.0}
Sistema Estadístico
Nacional - Colombia



Educación

5. Caracterización de demandas de información



Caracterización de demandas de información

Formulario F2. Demandas de información estadística no satisfecha

Objetivos

- Identificar las necesidades de información de las entidades del SEN y de otros usuarios estratégicos
- Facilitar la caracterización de la demanda de información no satisfecha identificada por la entidad o por el usuario

El formulario tiene tres módulos

Módulo A	Identificación de la entidad, dependencia y funcionarios que hacen el requerimiento de información estadística no satisfecha
Módulo B	Caracterización del requerimiento de información estadística no satisfecha
Módulo C	Observaciones, para ampliar y precisar la información consignada en el formulario

Formulario F2. Demandas de información estadística no satisfecha



F2. DEMANDAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA NO SATISFECHA

CÓDIGO
VERSIÓN:

Objetivo: Identificar y caracterizar las necesidades de información estadística no satisfechas del SEN

MÓDULO A. DATOS DEL SOLICITANTE

Área temática		
Tema principal		
Tema Compartido		
Entidad que realiza el requerimiento	1 Nombre de la entidad:	
	2 Dependencia:	
	3 Nombre del jefe de la dependencia:	
	4 Correo electrónico:	
	5 Teléfono:	
Persona que realiza el requerimiento	6 Nombre	
	7 Cargo:	
	8 Correo electrónico:	
	9 Teléfono:	

MÓDULO B. DETECCIÓN Y ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS

1	¿Cuál es el indicador o requerimiento de información estadística?	
2	¿Qué tipo de requerimiento es?	
	a) Agregado estadístico o indicador (tasas, índices, porcentajes, totales, etc)	1 <input type="checkbox"/>
	b) Ampliación de cobertura geográfica	1 <input type="checkbox"/>
	c) Ampliación de cobertura temática	1 <input type="checkbox"/>
	d) Ajustes en la frecuencia de difusión de los resultados	1 <input type="checkbox"/>
e) Otro ¿Cuál? _____	1 <input type="checkbox"/>	

Formulario F2. Demandas de información estadística no satisfecha

3	<p>Haga una descripción general de la información que requiere</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																																													
4	<p>¿Qué variables necesita para suplir el requerimiento?</p> <p>1) _____ 6) _____</p> <p>2) _____ 7) _____</p> <p>3) _____ 8) _____</p> <p>4) _____ 9) _____</p> <p>5) _____ 10) _____</p>																																													
5	<p>¿Para qué se utiliza información estadística requerida?</p> <p>a) Análisis de contexto 1 <input type="checkbox"/></p> <p>b) Producción de estadísticas 1 <input type="checkbox"/></p> <p>c) Diseño, formulación o seguimiento de políticas 1 <input type="checkbox"/></p> <p>d) Reportes internacionales 1 <input type="checkbox"/></p> <p>e) Otro ¿Cuál? _____ 1 <input type="checkbox"/></p>																																													
6	<p>¿Cuáles podrían ser los usuarios principales de la información solicitada?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10px;">a)</td> <td style="width: 40%;">Organismos de control</td> <td style="width: 10px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10px; text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Ministerios</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Otras entidades del orden nacional</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Entidades de orden territorial</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>e)</td> <td>Organismos internacionales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>f)</td> <td>Entidades privadas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>g)</td> <td>Universidades</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>h)</td> <td>Público en general</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> <tr> <td>i)</td> <td>No sabe</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>¿Cuál(es)? _____</td> </tr> </table>	a)	Organismos de control	1	1	¿Cuál(es)? _____	b)	Ministerios	1	1	¿Cuál(es)? _____	c)	Otras entidades del orden nacional	1	1	¿Cuál(es)? _____	d)	Entidades de orden territorial	1	1	¿Cuál(es)? _____	e)	Organismos internacionales	1	1	¿Cuál(es)? _____	f)	Entidades privadas	1	1	¿Cuál(es)? _____	g)	Universidades	1	1	¿Cuál(es)? _____	h)	Público en general	1	1	¿Cuál(es)? _____	i)	No sabe	2	1	¿Cuál(es)? _____
a)	Organismos de control	1	1	¿Cuál(es)? _____																																										
b)	Ministerios	1	1	¿Cuál(es)? _____																																										
c)	Otras entidades del orden nacional	1	1	¿Cuál(es)? _____																																										
d)	Entidades de orden territorial	1	1	¿Cuál(es)? _____																																										
e)	Organismos internacionales	1	1	¿Cuál(es)? _____																																										
f)	Entidades privadas	1	1	¿Cuál(es)? _____																																										
g)	Universidades	1	1	¿Cuál(es)? _____																																										
h)	Público en general	1	1	¿Cuál(es)? _____																																										
i)	No sabe	2	1	¿Cuál(es)? _____																																										

Formulario F2. Demandas de información estadística no satisfecha

7	<p>¿La información solicitada responde a requerimientos generados por alguna de las siguientes normas?</p> <p>a) Constitución Política</p> <p>b) Ley</p> <p>c) Decreto (Nacional, departamental, etc.)</p> <p>d) Otra (Resolución, ordenanza, acuerdo)</p> <p>e) Ninguna</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	1		1		1		1		2		<p>Describe el requerimiento que precisa la norma:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>						
1																			
1																			
1																			
1																			
2																			
8	<p>¿La información solicitada responde a alguno de los siguientes requerimientos?</p> <p>a) Plan Nacional de Desarrollo</p> <p>b) Cuentas económicas y macroeconómicas</p> <p>c) Plan Sectorial, Territorial o CONPES</p> <p>d) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p> <p>e) Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)</p> <p>f) Otros compromisos internacionales</p> <p>g) Otro(s)</p> <p>h) Ninguna</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	1		1		1		1		1		1		1		2		<p>Describe el requerimiento que se precisa:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿Cuál es el número del Objetivo? <input type="text"/> <input type="text"/> ¿Cuál es el número del Indicador? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
1																			
1																			
1																			
1																			
1																			
1																			
1																			
2																			
9	<p>Indique cuál entidad considera que debe producir la información requerida:</p> <p>a) DANE</p> <p>b) Otra entidad</p> <p>c) No sabe</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	1		1		2		<p>¿Cuál? _____</p>										
1																			
1																			
2																			

Formulario F2. Demandas de información estadística no satisfecha

		¿Cuál(es) de las siguientes opciones podrían dar solución al requerimiento de información?	
10	1	a) Aprovechamiento de una operación estadística	a.1 ¿Cuál(es)? _____ _____
		a.2 ¿Como se aprovecharía?	
		1) Incluir variables/preguntas	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál(es)? _____
		2) Cambiar la formulación de alguna(s) pregunta(s)	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál(es)? _____
		3) Ampliar la desagregación temática	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál(es)? _____
		4) Ampliar la desagregación geográfica	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál(es)? _____
		5) Aumentar la frecuencia en la difusión de los resultados	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál(es)? _____
		6) Otra	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____
	1	b) Aprovechamiento de un registro administrativo	b.1 ¿Cuál(es)? _____ _____
		b.2 ¿Como se aprovecharía?	
	1) Inclusión de variables/preguntas	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál(es)? _____	
	2) Cambios en la formulación de alguna(s) pregunta(s)	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál(es)? _____	
	3) Otro	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	
11	1	c) Generación de nueva información	
		C1 ¿Cuál?	
		1) Operación estadística nueva	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál(es)? _____
		2) Indicador	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____
	3) Otra	1 <input type="checkbox"/> ¿Cuál? _____	
1	d) d1 Otra (s); ¿cuál(es)? _____		
Indique la desagregación requerida:			
11	a) Sexo	1 <input type="checkbox"/>	
	b) Edades	1 <input type="checkbox"/>	
	c) Grupos Étnicos	1 <input type="checkbox"/>	
	d) Discapacidad	1 <input type="checkbox"/>	
	e) Estrato	1 <input type="checkbox"/>	
	f) Otra	1 <input type="checkbox"/>	¿Cuál? _____
	g) Ninguna	2 <input type="checkbox"/>	

Formulario F2. Demandas de información estadística no satisfecha

12	<p>Indique la desagregación geográfica requerida:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; border: 1px solid black;">Geográfica</th> <th colspan="2" style="text-align: center; border: 1px solid black;">Zona</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">a) Nacional</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> <td style="width: 20%;">a) Total</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> </tr> <tr> <td>b) Regional</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> <td>b) Urbano</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> </tr> <tr> <td>c) Departamental</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> <td>c) Rural</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> </tr> <tr> <td>d) Áreas metropolitanas</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e) Municipal</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f) Otra, cuál?</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Geográfica		Zona		a) Nacional	1	a) Total	1	b) Regional	1	b) Urbano	1	c) Departamental	1	c) Rural	1	d) Áreas metropolitanas	1			e) Municipal	1			f) Otra, cuál?	1		
Geográfica		Zona																											
a) Nacional	1	a) Total	1																										
b) Regional	1	b) Urbano	1																										
c) Departamental	1	c) Rural	1																										
d) Áreas metropolitanas	1																												
e) Municipal	1																												
f) Otra, cuál?	1																												
13	<p>Indique la periodicidad de difusión requerida:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">a) Anual</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> <td rowspan="6" style="vertical-align: middle;">¿Cuál? _____</td> </tr> <tr> <td>b) Semestral</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> </tr> <tr> <td>c) Trimestral</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> </tr> <tr> <td>d) Mensual</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> </tr> <tr> <td>e) Diaria</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> </tr> <tr> <td>f) Otra</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> </tr> </tbody> </table>	a) Anual	1	¿Cuál? _____	b) Semestral	1	c) Trimestral	1	d) Mensual	1	e) Diaria	1	f) Otra	1															
a) Anual	1	¿Cuál? _____																											
b) Semestral	1																												
c) Trimestral	1																												
d) Mensual	1																												
e) Diaria	1																												
f) Otra	1																												
14	<p>¿La información estadística requerida, está siendo producida actualmente?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">a) SI</td> <td style="width: 10%; text-align: center; border: 1px solid black;">1</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">→ ¿Cuál entidad? _____</td> </tr> <tr> <td>b) NO</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">2</td> </tr> <tr> <td>c) No sabe</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">3</td> </tr> </tbody> </table>	a) SI	1	→ ¿Cuál entidad? _____	b) NO	2	c) No sabe	3																					
a) SI	1	→ ¿Cuál entidad? _____																											
b) NO	2																												
c) No sabe	3																												
MÓDULO C. OBSERVACIONES																													
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																													



Taller de necesidades de información estadística

Mesa de Estadísticas de Educación,
Ciencia, Tecnología e Innovación

Agosto de 2024