

Acta No				001		No aplica	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	09:00	Hora de finalización	11:00
	30	05	2025				

**OBJETIVO DE LA REUNIÓN**

Socializar los avances y coordinar acciones en el marco de la Mesa Estadística de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación – ECTel en cumplimiento de la Ley Estadística 2337 de 2023 y la Resolución 0470 de 2024 del DANE, con el fin de fortalecer el trabajo interinstitucional en torno a la producción y gestión de estadísticas oficiales del sector.

**ASISTENTES A LA REUNIÓN**

Nombres y Apellidos	Entidad	Dependencia
Ver lista de asistentes		

**ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS**

**Apertura**

1 Jeimy Paola Aristizabal Rodriguez jefe de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas da la bienvenida a los asistentes y realiza una introducción puntual sobre la mesa estadística como instancia de coordinación de datos relacionados con educación, ciencia, tecnología e innovación, alineada con la Resolución 0470 del 2024 en el marco del rol que cumple como cabeza del sector el Ministerio de Educación Nacional como secretaria técnica de esta mesa estadística.

Se verifica la asistencia de los representantes de las 12 entidades permanentes de la Mesa y se confirma quorum suficiente para avanzar con la sesión, de esta verificación se destaca la inasistencia del Instituto Nacional para Sordos y Superintendencia de Industria y Comercio.

**Generalidades de la mesa estadística**

2 Carlos Eduardo Castro Zarate profesional especializado del GIT Planificación y Articulación Estadística de la Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización – DIRPEN del DANE inicia la reunión destacando el objetivo general de la mesa el cual se centra en “*Articular a las entidades del Sistema Estadístico Nacional (SEN) productoras y usuarias de información de estadísticas de ecosistema ECTel para trabajar en el fortalecimiento de la información estadística*” y que como objetivos estratégicos se trazaron para la mesa los siguientes:

1. Difundir los indicadores estratégicos del sector
2. Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas del sector
3. Consolidar la oferta de información estadística y registros administrativos para aprovechamiento estadístico del sector
4. Implementar normas y estándares para mejorar la calidad de la producción estadística
5. Fortalecer los registros administrativos para aprovechamiento estadístico

## ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

### Rediseño operación estadística Educación Formal – EDUC DANE

Maria Carmenza Gonzalez Ramirez Y Nahir Sandra Barragan Gomez temáticas de la Dirección de Metodología y Producción Estadística-DIMPE del DANE desarrollan una presentación detallada sobre la operación censal de educación formal, la cual cubre la totalidad de sedes educativas oficiales y no oficiales, abarcando niveles educativos desde preescolar hasta educación media y ciclos especiales.

Se destacó el uso de un marco censal robusto, con más de 53.000 sedes activas. Entre las variables principales se incluyeron: matrícula (con enfoque en grupos poblacionales especiales, discapacidades y zonas de conflicto), docentes (nivel educativo y asignación académica), situación académica de los estudiantes (aprobados, reprobados, desertores), y el uso de TIC en las sedes educativas.

#### Premisas básicas OE Educación Formal



##### TIPO DE OPERACIÓN

Censo de sedes educativas legalmente constituidas del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles.



##### OBJETIVO:

Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, incluida la educación para adultos mediante ciclos lectivos integrados y otros modelos educativos para adultos y jóvenes en extra edad, para la formulación y seguimiento de la política pública, la planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país



##### DIRECTORIO ESTADÍSTICO Y MARCO CENSAL

Sistema de identificación de Sedes Educativas (SISE); ii) OEEE de Educación Formal (registro novedades operativas y de directorio; iii) Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE) y iv) Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), que administra el MEN.



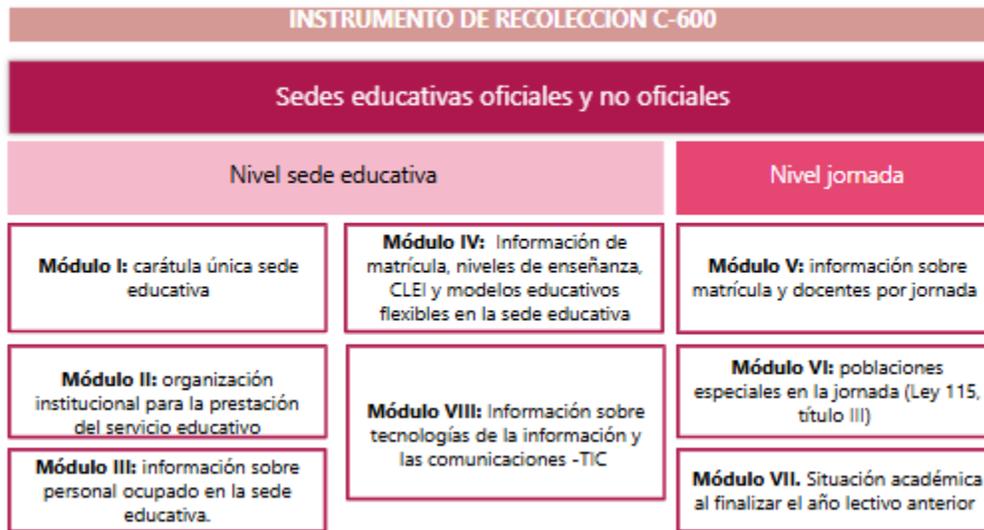
##### COBERTURA Y DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA

Cobertura nacional, con desagregación geográfica departamental y municipal área urbana y área rural, y entidades territoriales certificadas (Secretarías de Educación).

La recolección de información se realizó mediante un formulario electrónico compuesto por 8 módulos, con un esquema de actualización anual y continua. Se mencionó la existencia de plataformas para la difusión abierta de microdatos y bases de datos, permitiendo un acceso amplio y sin restricciones para usuarios e investigadores. Se resaltó la importancia del directorio estadístico y las sinergias con otros sistemas, como el Directorio Único de Establecimientos Educativos y los datos de matrícula del Ministerio de Educación.

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

Premisas básicas OE Educación Formal 



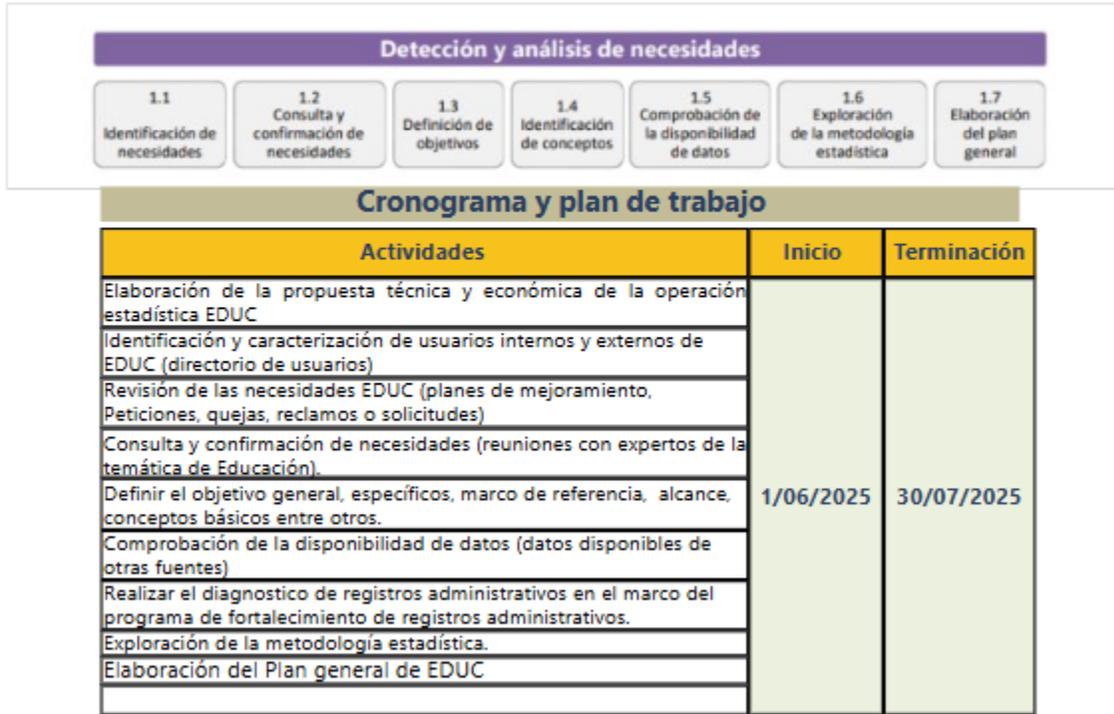
Se enfatizó la necesidad urgente de rediseñar esta operación estadística, con los siguientes propósitos:

- Actualizar el diseño, en respuesta a principales cambios sectoriales, tecnológicos, de política pública y su incidencia en el servicio público de educación. Evitar duplicidades y la sobrecarga para las fuentes reportantes.
- Confirmar necesidades de información y priorizarlas (duplicidad de información, relevancia, redundancia, granularidad, aprovechamiento de registros administrativos).
- Evaluar: i) continuar con mediciones que no presentan variación; ii) inclusión de temáticas; iii) integración de registros administrativos.
- Evaluar viabilidad de adoptar métodos combinados: censo, muestra e integración de registros administrativos.
- Actualizar el SIEF por Obsolescencia funcional
- Simplificar la estructura del instrumento de recolección, con base en la validación de matriz de necesidades
- Desarrollar herramientas de acceso público (Power BI, geovisor) para mejorar la explotación de los datos.

Finalmente, se propuso la creación de una sub-mesa técnica específica para el rediseño, la cual sesionaría semanalmente durante un periodo aproximado de siete semanas de acuerdo con el cronograma propuesto

**ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS**

**GSBPM – Cronograma y plan de trabajo Fase 1**



**CONPES 4069**

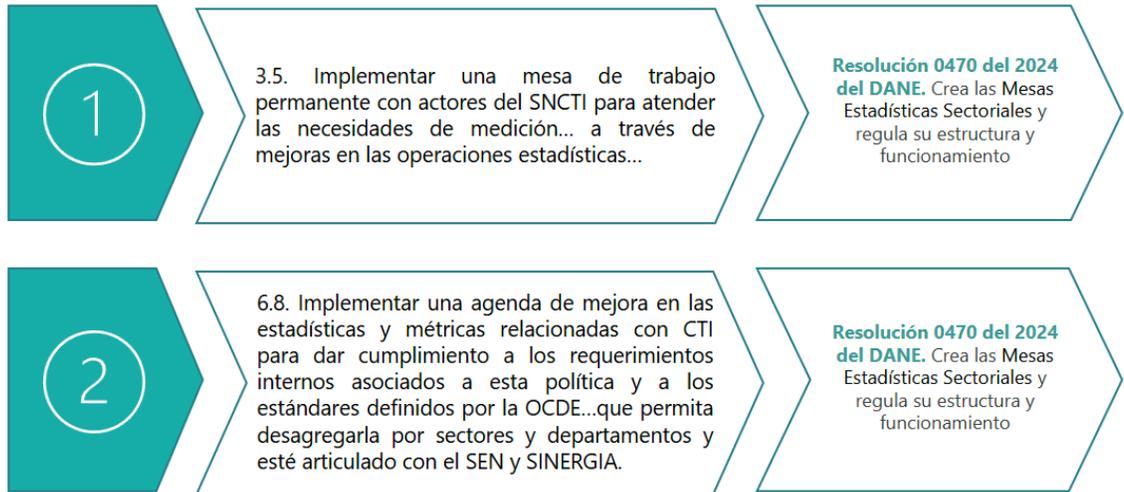
Carlos Eduardo Castro Zarate profesional especializado del GIT Planificación y Articulación Estadística del DANE presenta en alineación al objetivo estratégico #1 el cual se enfoca en difundir los indicadores estratégicos del sector los avances desarrollados desde el DANE frente a las acciones planteadas en el CONPES 4069 Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2022 - 2031 con la finalidad de divulgar el plan de trabajo y establecer las acciones de seguimiento y compromiso.

Se desarrollo la presentación del marco estratégico de la política y su relación con la mesa estadística. Se destaco la identificación de objetivos estratégicos vinculados a la mejora de capacidades estadísticas y de generación de conocimiento y se detalló las acciones específicas dentro de ellas la 3.5, 6.8 y 6.12 de acuerdo con lo siguiente:

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS

SEN

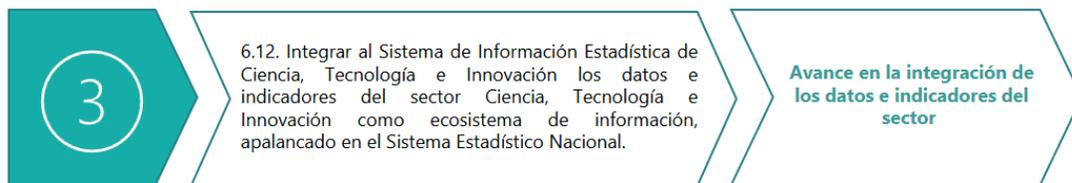
Mesa de Estadísticas de ECTel



Fuente: CONPES de Ciencia, Tecnología e Innovación 4069/2021

SEN

Mesa de Estadísticas de ECTel



- Hito 1.** Diagnóstico de datos e indicadores a integrar=10%
  - Hito 2.** Propuesta borrador de hoja de ruta para la integración=20%
  - Hito 3.** Versión final y socialización de propuesta=30%
- } **2025**
- Hito 4.** Informe que de cuenta de los datos e indicadores integrados=40%
- } **2026**

Fuente: CONPES de Ciencia, Tecnología e Innovación 4069/2021

**ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS**

Se detallaron los hitos para la acción 6.12 que requieren soporte y participación de las entidades vinculadas a la mesa estadística y a la fecha se detalla el consolidado de 70 indicadores reportado por las entidades participantes y se solicita el diligenciamiento del formulario de priorización donde las entidades deben de acuerdo a su misionalidad y teniendo en cuenta las temáticas y si estos se calculan actualmente o no indicar la pertinencia para consolidar el reporte estadístico sectorial ECTel

Temática	Calculo actual		TOTAL
	SI	NO	
<b>Educación</b>	38	10	48
<b>Ciencia</b>	5	0	5
<b>Tecnología</b>	5	0	5
<b>Innovación</b>	12	0	12
<b>Total</b>	60	10	70

Se pactan compromisos para el diligenciamiento del formulario de priorización, articular espacios con Ministerio de Ciencias para la aclaración de compromisos, la socialización del avance a los miembros de la mesa estadística para cumplir con los hitos 2, 3 y 4.

**Taller de necesidades de información estadística**

Carlos Eduardo Castro Zarate profesional especializado del GIT Planificación y Articulación Estadística del DANE presenta las necesidades de información estadística consolidadas por las entidades participantes en el taller desarrollado en la vigencia 2024, destacando el estado de las mismas en esta vigencia y las acciones que deben encaminarse para responder estas necesidades. Se les indica a las entidades que se desarrollaran asistencias dirigidas con el fin de delimitar los requerimientos y así determinar el nivel satisfacción de las mismas.

5

Necesidades de información estadística		Estado vigencia 2025		
Temáticas	Total por tema	Vigente	Vigente pero se debe reformular	Nueva
<b>Educación</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS**

<b>Ciencia, tecnología e innovación</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

**Cuadro consolidado desagregado por el nivel de satisfacción de las necesidades de información estadística**

SEN

**Mesa de Estadísticas de ECTel**

Necesidades de información estadística		Estado vigencia 2025								
Temáticas	Total por tema	Vigente			Vigente pero se debe reformular			Nueva		
		S	P	I	S	P	I	S	P	I
Educación	28	12	8	0	1	4	0	0	2	1
Ciencia, tecnología e innovación	10	4	1	0	1	4	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>25</b>			<b>10</b>			<b>3</b>		
<b>Priorización CES</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		

Nota: S: Satisfecha; P: Parcialmente; I: Insatisfecha

Cierra este espacio resaltando el trabajo desarrollado con las entidades ICETEX, ICFES y Ministerio de Educación en las necesidades presentadas al Comité Estadístico Sectorial de Salud, Bienestar social y Demografía y sus respectivos avances frente a la satisfacción de las necesidades presentadas de acuerdo con el siguiente consolidado:

Entidad	Necesidad	Gestión a realizar	Horizonte temporal	Responsable
ICETEX	Número de créditos educativos de Icetex condonados	Crear y documentar un RRAA que alimente la OOEE con las nuevas variables.	Se proyecta que esta información se empiece a producir y publicar como parte de la operación estadística Crédito Educativo	ICETEX
ICETEX	Valor de créditos educativos de Icetex condonados	Ajuste metodológico de la operación incluyendo el diseño, desarrollo y publicación de los nuevos productos estadísticos.	Primeros agregados desde el desde el periodo 2025-2 Resultados se divulgarán al cierre del mes de marzo de 2026.	Jair Farouk Ladino Edgar Diaz Ramirez Catalina Pena Hurtado

**ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS**

<b>ICFES</b>	Incorporar nuevas desagregaciones geográficas que permitan dar un contexto más amplio sobre el desempeño educativo de los estudiantes de educación media y superior.	Se tiene un diagnóstico preliminar de los agregados para incluir la desagregación étnica y de discapacidad.	Consolidar agregados para incluir en la OOOE Desarrollo de asistencia técnica grupo GEDI para fortalecimiento en la inclusión de enfoque diferencial e interseccional	ICFES Cristian Montaña Rincón Ingrid Jiménez Gómez
<b>Ministerio de Educación</b>	Tasa de deserción anual en programas universitarios para personas con discapacidad	1. Automatización de cálculo de indicadores de deserción y permanencia (SPADIES) 2. Inclusión de variables de fuentes externas y la sincronización con características de los estudiantes a partir de datos del SNIES 3. Reporte por discapacidad en modulo consulta SPADIES	2025-2	Ministerio de Educación Elsa Nelly Velasco Pulido
	Determinar el nivel de ocupación informal anual de los graduados de educación superior y características asociadas	Publicación de sus indicadores de vinculación laboral con periodicidad anual Se desarrollan como parte del análisis de consistencia interna del observatorio de vinculación laboral del ministerio	Anual	Lady Moreno Cifuentes

**Cierre**

6

La reunión fue un espacio clave para socializar el estado actual y retos del Sistema Estadístico Nacional en Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. Se enfatizó la necesidad de un rediseño estructural de la operación censal de educación formal, la integración de registros administrativos y mejoramiento en la articulación de indicadores sectoriales. Se establecieron compromisos claros para fortalecer la gestión de la información, garantizar su continuidad y pertinencia, y promover la colaboración entre entidades.

**CONCLUSIONES/DECISIONES**

<b>1</b>	Luego de la revisión por parte de la mesa, de las 35 demandas, 19 se encuentran vigentes, 16 no se encuentran vigentes y se incluyeron 3 demandas nuevas.
<b>2</b>	El DANE enviará el formulario F2 y el resultado de la revisión de las demandas a todos los miembros de la mesa.
<b>3</b>	Los responsables de las demandas enviarán los formularios F2 diligenciados para las demandas vigentes.
<b>4</b>	
<b>5</b>	

**Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)**

<b>Compromiso</b>	<b>Fecha límite de cumplimiento</b>	<b>Responsable</b>
Envío de acta, presentación y listado de asistencia de la reunión	JUNIO	Ministerio de Educación

Diligenciamiento de formulario indicadores	JUNIO	Entidades participantes de la mesa
Desarrollo de espacios de concertación en el marco del CONPES 4069	JUNIO	DANE – Ministerio de Ciencias
Acompañamiento en la gestión de necesidades de información estadística	Permanente	DANE – Entidades generadoras
Creación de una sub-mesa técnica específica para el rediseño	JUNIO	DANE – Entidades requeridas
Reunión rediseño EDUC oficina OPLAN Ministerio de educación - DIMPE DANE	JUNIO	DANE – Ministerio de Educación

No Clasificado



# Mesa Estadística de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

28 Mayo 2025

## Contenido

Punto	Tema	Responsable	Tiempo
1	<b>Apertura</b> Bienvenida y verificación del quorum	Ministerio de Educación Nacional	09:00 – 09:10
2	<b>Generalidades de la Mesa Estadística</b>	DANE - DIRPEN	09:10 – 09:15
3	<b>Rediseño operación estadística educación formal - EDUC</b>	DANE - DIMPE	09:15 – 10:00
4	<b>CONPES 4069</b> Plan de trabajo, seguimiento y compromisos	DANE - DIRPEN	10:00 – 10:30
5	<b>Taller de necesidades de información estadística</b> Plan de trabajo, seguimiento y compromisos	DANE - DIRPEN	10:30 – 10:50
6	<b>Cierre</b> Conclusiones y compromisos	Ministerio de Educación Nacional DANE - DIRPEN	10:50 – 11:00



# 1. Apertura

---

Bienvenida y verificación del quorum

28 Mayo 2025

## Apertura

---

### Mesa de Estadísticas de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

Oficina Asesora de Planeación y Finanzas

Grupo de Información y Análisis Sectorial

<https://forms.office.com/r/ixWsDguieE?origin=lprLink>



# Verificación del quorum



Departamento  
Nacional de Planeación



Ciencias



Educación



DANE



Icfes



INCI | INSTITUTO  
NACIONAL  
PARA CIEGOS



Superintendencia de  
Industria y Comercio

Republica de Colombia  
Ministerio de Igualdad y Equidad  
**INSOR**  
Instituto Nacional para Sordos



BIENESTAR  
FAMILIAR



OCYT  
OBSERVATORIO COLOMBIANO DE  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

## Invitados





## 2. Generalidades de la Mesa Estadística

28 Mayo 2025

## Mesa de Estadísticas de ECTel

### Marco Legal

**Ley 2335 de 2023 [Ley de estadísticas oficiales de Colombia]**. Artículo 14. Establece las instancias de coordinación del SEN entre las cuales se encuentran los Comités Estadísticos Sectoriales, con sus respectivas Mesas Estadísticas Sectoriales.

**Resolución 0470 del 2024 del DANE**. Crea las Mesas Estadísticas Sectoriales y regula su estructura y funcionamiento

## Objetivo

Articular a las entidades del Sistema Estadístico Nacional (SEN) productoras y usuarias de información de estadísticas de ecosistema ECTel para trabajar en el fortalecimiento de la información estadística.

## Mesa de Estadísticas de ECTel

### Objetivos estratégicos

1. Difundir los indicadores estratégicos del sector
2. Priorizar las demandas de información estadística no satisfechas del sector
3. Consolidar la oferta de información estadística y registros administrativos para aprovechamiento estadístico del sector
4. Implementar normas y estándares para mejorar la calidad de la producción estadística
5. Fortalecer los registros administrativos para aprovechamiento estadístico



# 3. Rediseño operación estadística Educación Formal - EDUC

---

28 Mayo 2025



**DANE**

# REDISEÑO OOEE EDUC 2025

---

Dirección de Metodología y  
Producción Estadística (DIMPE)

Mayo de 2025



## **Contenido**

- 1. Premisas básicas OE Educación Formal**
- 2. Satisfacción necesidades de información**
- 3. Rediseño OE Educación Formal**
- 4. GSBPM – Cronograma y plan de trabajo Fase 1**



# 1. PREMISAS BÁSICAS OOEE EDUCACIÓN FORMAL

---

Mayo de 2025



## TIPO DE OPERACIÓN

Censo de sedes educativas legalmente constituidas del sector oficial y no oficial, que ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) y modelos educativos flexibles.



## OBJETIVO:

Generar y difundir información estadística básica sobre la educación formal, en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y educación media, incluida la educación para adultos mediante ciclos lectivos integrados y otros modelos educativos para adultos y jóvenes en extra edad, para la formulación y seguimiento de la política pública, la planeación y administración del servicio público de educación según las categorías político-administrativas del país



## DIRECTORIO ESTADÍSTICO Y MARCO CENSAL

Sistema de identificación de Sedes Educativas (SISE); ii) OOOE de Educación Formal (registro novedades operativas y de directorio; iii) Directorio Único de Establecimientos Educativos (DUE) y iv) Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), que administra el MEN.



## COBERTURA Y DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA

Cobertura nacional, con desagregación geográfica departamental y municipal área urbana y área rural, y entidades territoriales certificadas (Secretarías de Educación).

## Premisas básicas OE Educación Formal



### Principales variables de la operación estadística



**Matrícula:** alumnos matriculados en el año lectivo actual por niveles de enseñanza, por sede educativa y jornada. En esta variable también se incluye la matrícula con poblaciones especiales (étnicos, discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, desplazados o desmovilizados del conflicto armado)



**Docentes:** según el máximo nivel educativo alcanzado (donde tienen la mayor asignación académica) y por carácter académico, técnico o normalista por jornada y sede educativa.



**Situación académica de los alumnos al finalizar el año escolar:** situación de los alumnos matriculados al finalizar el año lectivo escolar: aprobados(as), reprobados(as) y en condición de deserción, por jornada, nivel educativo y grado.



**Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC):** sedes educativas según la conectividad, tenencia de bienes y servicios TIC, uso y acceso a los bienes TIC (equipos de cómputo), actividades en las que se utilizan los bienes TIC y frecuencia de uso de los equipos de cómputo.



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN C-600

Sedes educativas oficiales y no oficiales

Nivel sede educativa

Nivel jornada

**Módulo I:** carátula única sede educativa

**Módulo IV:** Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles en la sede educativa

**Módulo V:** información sobre matrícula y docentes por jornada

**Módulo II:** organización institucional para la prestación del servicio educativo

**Módulo VIII:** Información sobre tecnologías de la información y las comunicaciones -TIC

**Módulo VI:** poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, título III)

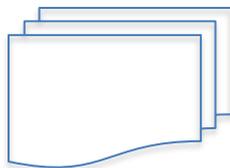
**Módulo III:** información sobre personal ocupado en la sede educativa.

**Módulo VII.** Situación académica al finalizar el año lectivo anterior



## INFORMACION ESTADISTICA DISPONIBLE

### Productos estadísticos



<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>

#### ANDA



<https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/EDU-Microdatos>

#### SICODE

### Educación Formal - EDUC

<https://inventariosen.dane.gov.co/ooee/ooee/79/>

<https://sitios.dane.gov.co/OperacionesCertificadas/>

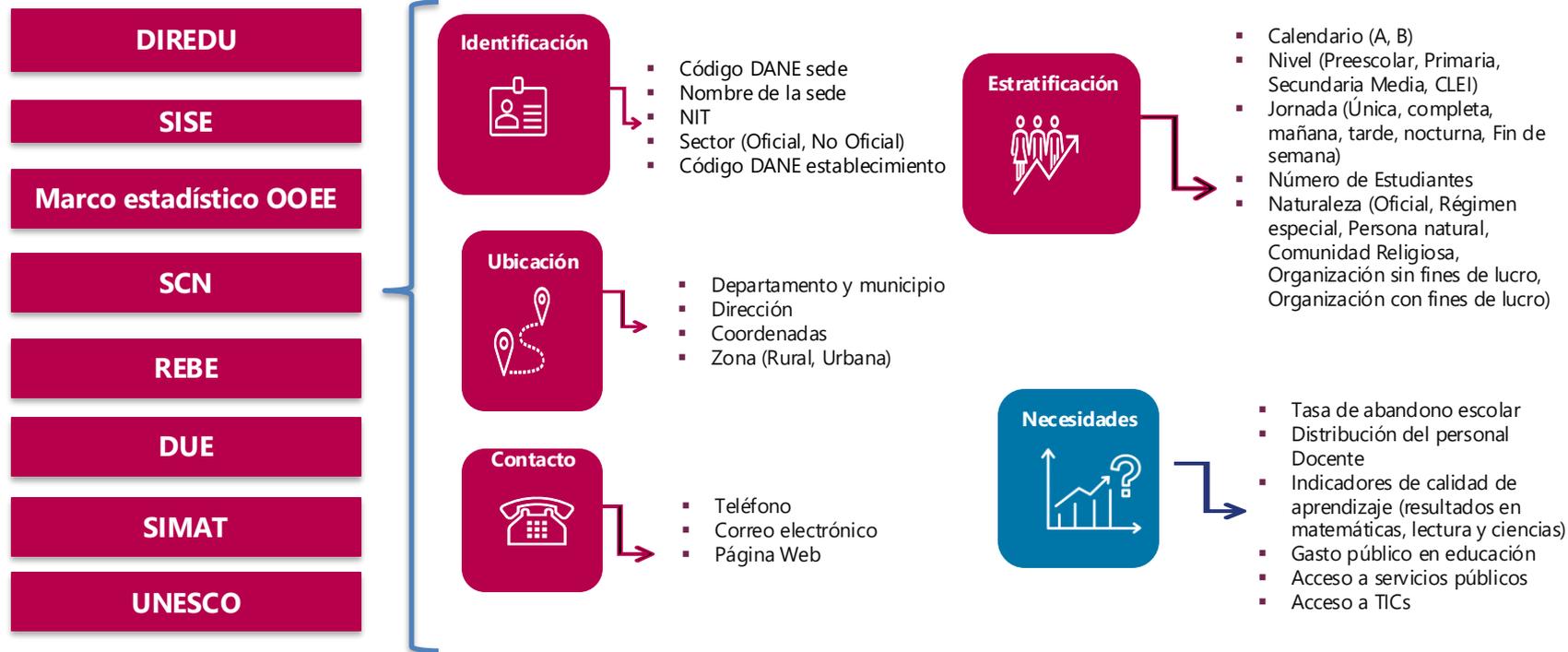


### 3. SATISFACCIÓN NECESIDADES DE INFORMACIÓN

---

Mayo de 2025

## INFRAESTRUCTURA DE DATOS – SEN



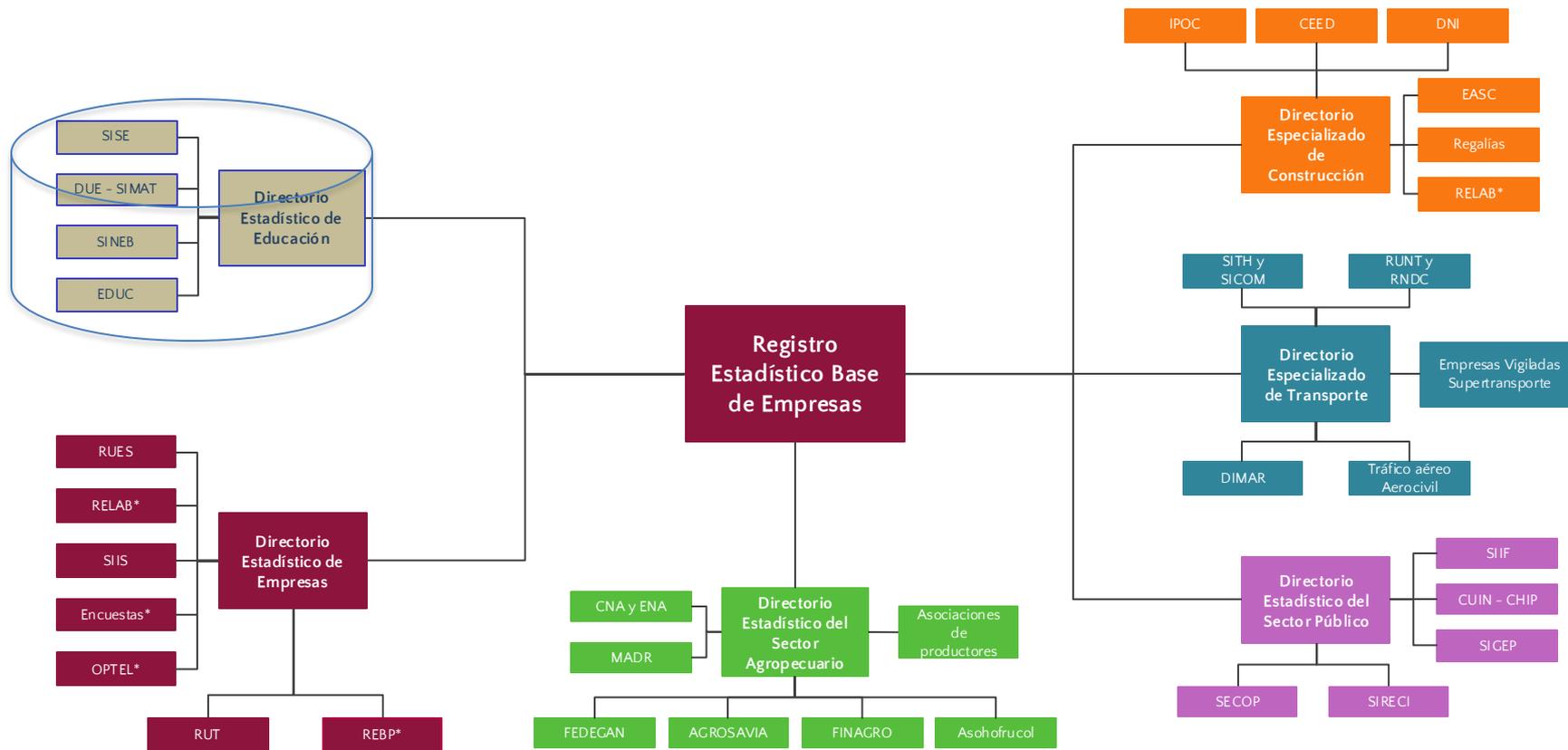
## Sistema de información Directorio estadístico de Educación Formal



# Demandas de información que satisface la OOE Educación Formal



## SISTEMA DE INFORMACIÓN REGISTRO ESTADÍSTICO BASE DE EMPRESAS - REBE





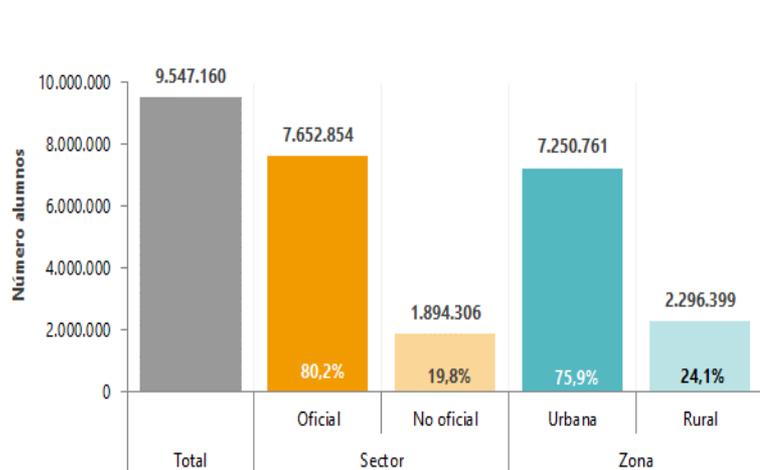
**PRODUCCIÓN DE ESTADÍSTICAS BÁSICAS OFICIALES  
-OE EDUCACION FORMAL-**

# Satisfacción necesidades de información OE Educación Formal

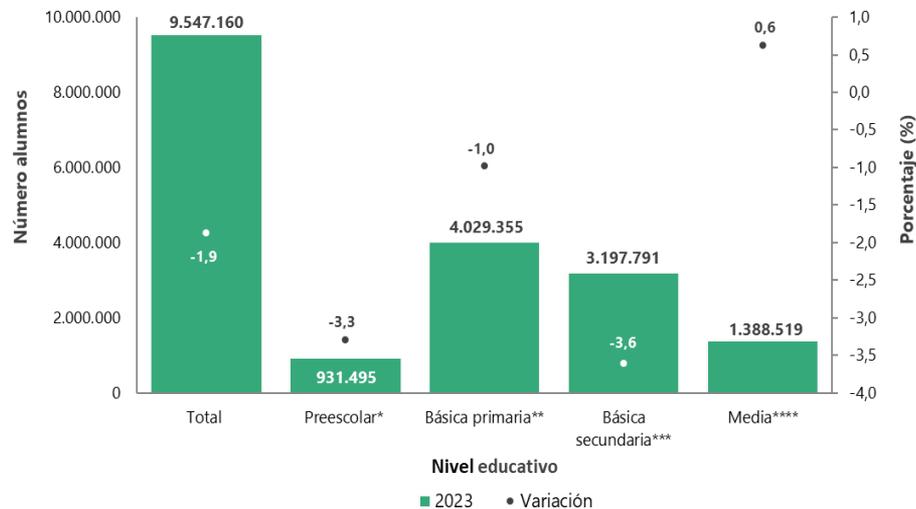


## Matrícula y variación en relación con el año inmediatamente anterior

### Matrícula por sector y zona



### Variación porcentual

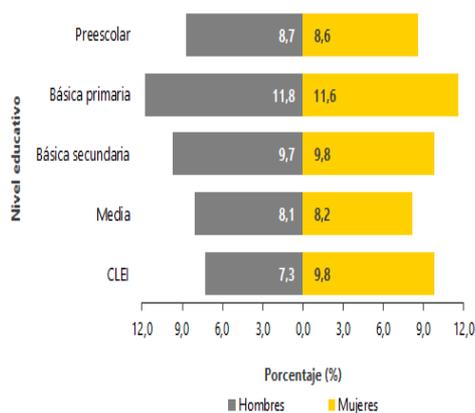


# Satisfacción necesidades de información OE Educación Formal



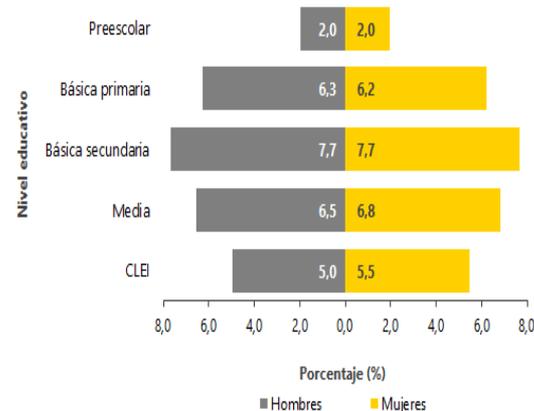
## Matrícula y variación en relación con el año inmediatamente anterior

### Grupos étnicos



10,2 % 10,2 %

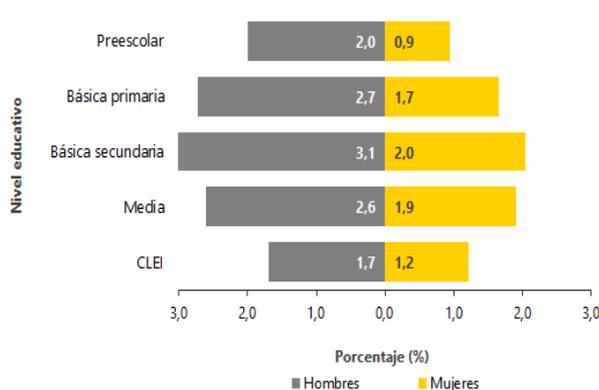
Distribución porcentual nacional de matriculados pertenecientes a grupos étnicos 2023



6,2 % 6,3 %

Distribución porcentual nacional de matriculados desplazados o desmovilizados 2023

### Discapacidad, trastornos y capacidades o talentos excepcionales



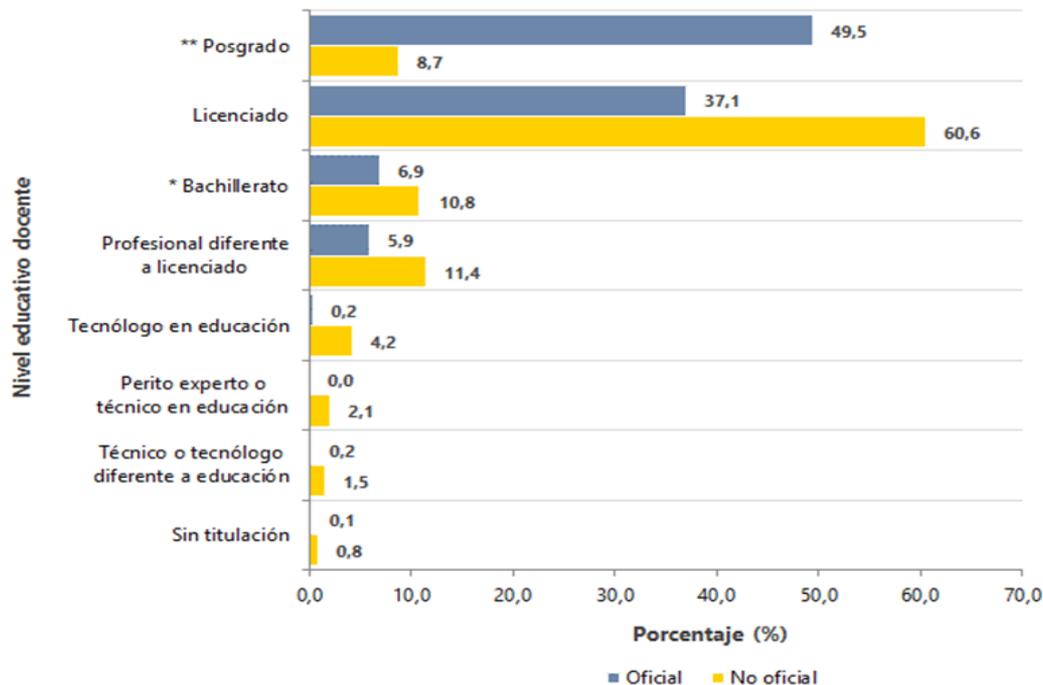
2,7 % 1,7 %

Distribución porcentual nacional de matriculados con discapacidad, trastornos y capacidades o talentos excepcionales 2023

# Satisfacción necesidades de información OE Educación Formal



## Distribución de docentes con asignación académica, por nivel educativo alcanzado – sector oficial y no oficial



Fuente: DANE – Educación Formal (EDUC)

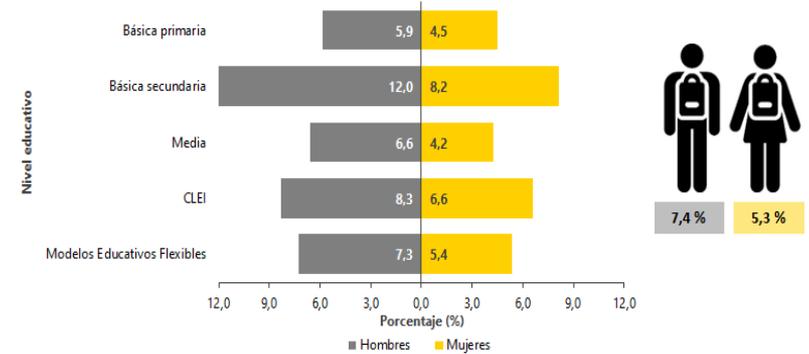
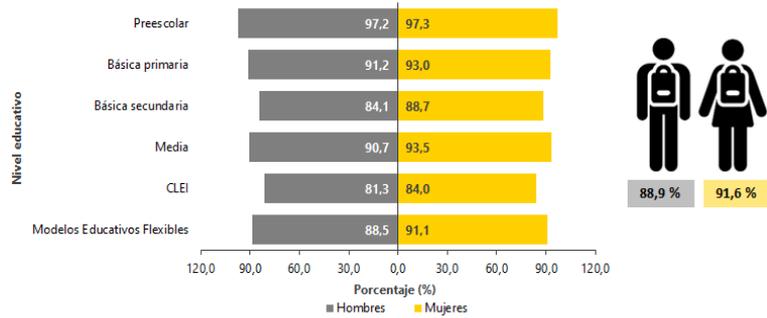
\* **Bachillerato:** docentes con formación en bachillerato pedagógico, técnico y normalista superior.

\*\* **Posgrado:** docentes con formación superior en programas pedagógicos y no pedagógicos.

**Nota cálculo:** corresponde al total de docentes por cada máximo nivel educativo alcanzado sobre el total de docentes con asignación académica (sumatoria de todos los docentes con algún máximo nivel educativo).

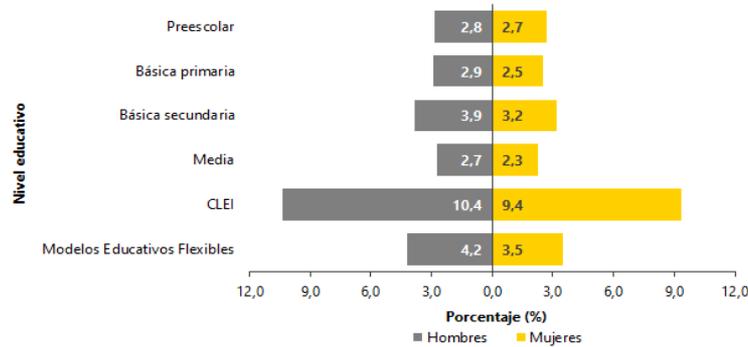
# Satisfacción necesidades de información OE Educación Formal

## Tasa de aprobación, reprobación y deserción



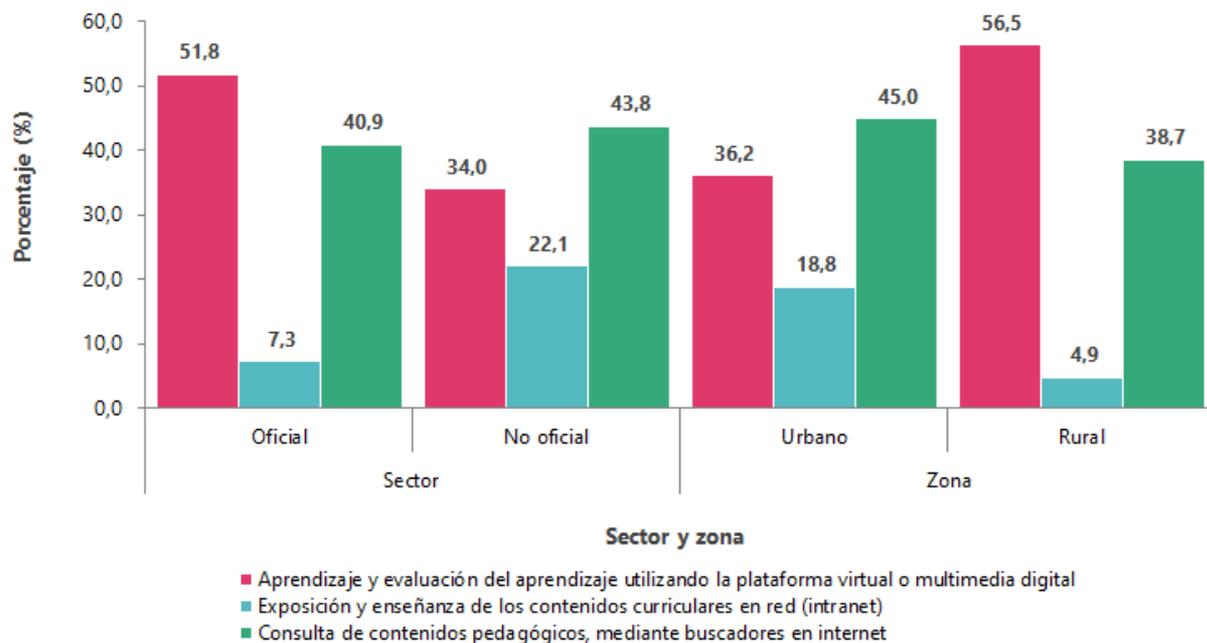
Tasa nacional de **aprobados**

Tasa nacional de **reprobados**



Tasa nacional en **condición de deserción**

## Distribución porcentual uso de bienes TIC





### 3. REDISEÑO DE EDUCACION FORMAL

---

Mayo de 2025





## Determinantes y necesidades

Actualizar el diseño, en respuesta a principales cambios sectoriales, tecnológicos, de política pública y su incidencia en el servicio público de educación.

Confirmar necesidades de información y priorizarlas (duplicidad de información, relevancia, redundancia, granularidad, aprovechamiento de registros administrativos).

Reducir el desgaste de la fuente.

Evaluar : i) continuar con mediciones que no presentan variación; ii) inclusión de temáticas; iii) integración de registros administrativos;

Evaluar viabilidad de adoptar métodos combinados: censo, muestra e integración de registros administrativos.

Actualizar el SIEF por Obsolescencia funcional



## Mejoramiento estructural

Modulo central con las variables principales (recolección continua)

Módulos rotativos para inclusión y observación de temáticas relevantes y prioritizadas .

Métodos combinados por censo, muestra e integración de registros administrativos .

Simplificar la estructura del instrumento de recolección, con base en la validación de matriz de necesidades

Cualificar los actuales productos de difusión,

Geo visor de la OE de EDUC .

Diseño de Power Bi acceso público

Integración de registros administrativos para descansar la recolección, asegurar la continuidad de los productos de difusión y conservar las series históricas



# 4 GSBPM

---

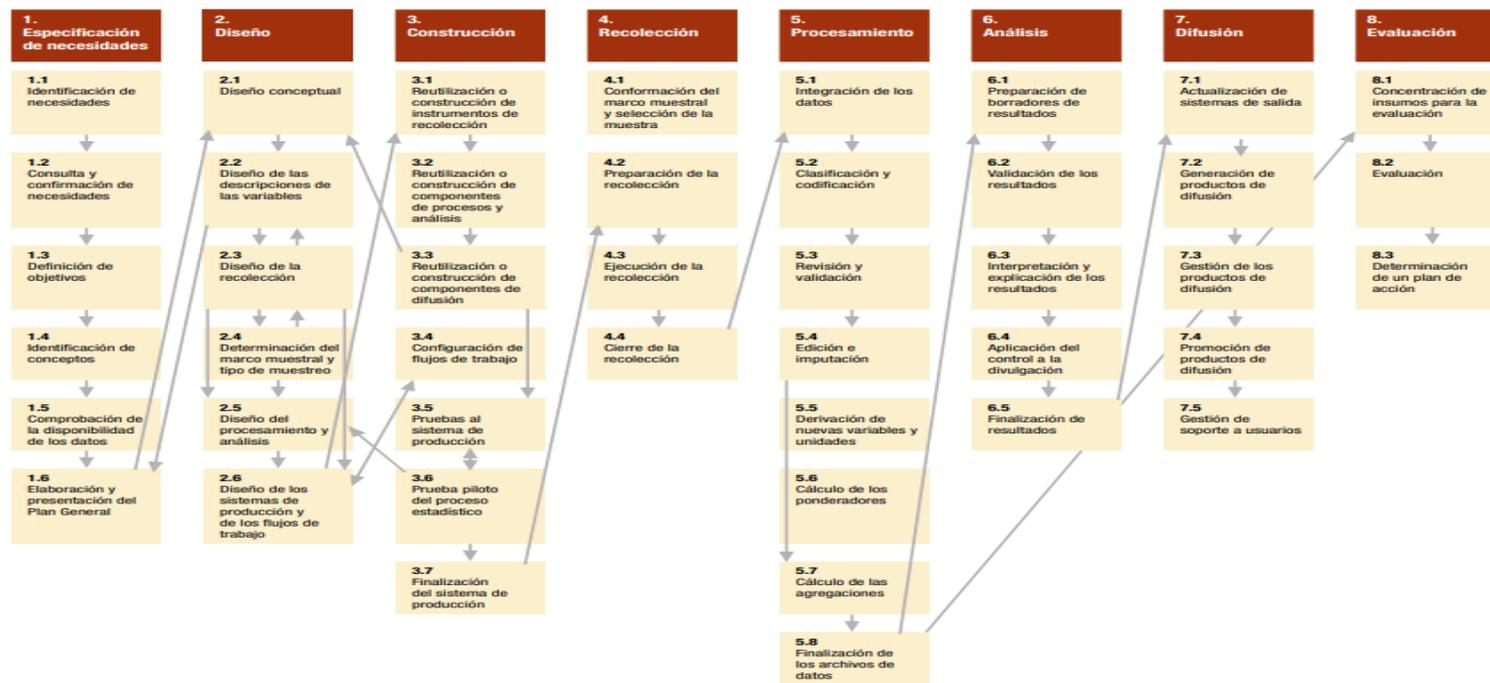


Mayo de 2025

# GSBPM – Cronograma y plan de trabajo Fase 1



- El modelo de producción estadística GSBPM (Generic Statistical Business Process Model), es el instrumento utilizado por el DANE para llevar a cabo la producción de estadísticas de manera eficiente y efectiva.
- Este modelo proporciona un marco metodológico que guía todas las etapas del proceso estadístico, desde la identificación de las necesidades de información hasta la evaluación orientada hacia la mejora continua



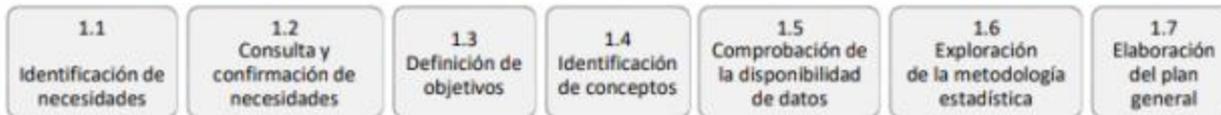


RECOMENDACIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN Y EL ANÁLISIS DE NECESIDADES DE INFORMACIÓN

<https://www.dane.gov.co/files/sen/lineamientos/Recomendaciones-Analisis-necesidades.pdf>;



## Detección y análisis de necesidades



## Cronograma y plan de trabajo

Actividades	Inicio	Terminación
Elaboración de la propuesta técnica y económica de la operación estadística EDUC	1/06/2025	30/07/2025
Identificación y caracterización de usuarios internos y externos de EDUC (directorio de usuarios)		
Revisión de las necesidades EDUC (planes de mejoramiento, Peticiones, quejas, reclamos o solicitudes)		
Consulta y confirmación de necesidades (reuniones con expertos de la temática de Educación).		
Definir el objetivo general, específicos, marco de referencia, alcance, conceptos básicos entre otros.		
Comprobación de la disponibilidad de datos (datos disponibles de otras fuentes)		
Realizar el diagnostico de registros administrativos en el marco del programa de fortalecimiento de registros administrativos.		
Exploración de la metodología estadística.		
Elaboración del Plan general de EDUC		



**DANE**

**Gracias**





# 4. CONPES 4069

## Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2022 - 2031

---

Plan de trabajo, seguimiento y compromisos

28 Mayo 2025

# Objetivo General

Incrementar la contribución de la CTI al desarrollo social, económico, ambiental, y sostenible, del país con un enfoque diferencial, territorial, y participativo, para contribuir a lograr los cambios culturales que promuevan una sociedad del conocimiento

## Mesa de Estadísticas de ECTeI

### Objetivos estratégicos

1. Incrementar las vocaciones científicas en la población infantil y juvenil; la formación en CTI, y la vinculación del capital humano relacionado en el mercado laboral, para **cerrar las brechas de talento humano**; fortalecer el capital humano en CTI del país, y aumentar la inserción y la demanda de doctores en el sector productivo.
2. Mejorar la **capacidad de generación de conocimiento científico y tecnológico**; la infraestructura científica y tecnológica, y las capacidades de las IGC y de las entidades de soporte, para aumentar la calidad e impacto en la sociedad colombiana del conocimiento
3. Mejorar las capacidades y condiciones para innovar y emprender; la transferencia de conocimiento y tecnología hacia el sector productivo y la sociedad en general, así como las condiciones para **favorecer la adopción de tecnologías e incrementar los niveles de innovación y productividad del país**

## Mesa de Estadísticas de ECTel

### Objetivos estratégicos

4. Fortalecer los procesos de inclusión, impacto, y cultura de CTI y la comunicación pública del quehacer científico y de la CTI, para lograr un cambio cultural en la sociedad colombiana a través de la valoración y **apropiación social del conocimiento**.
5. Aumentar la inclusión social en el desarrollo de la CTI, las capacidades regionales en CTI, y la cooperación a nivel regional e internacional, para **consolidar el SNCTI y los sistemas regionales de innovación**.
6. Mejorar la articulación institucional, el marco regulatorio, y la capacidad de inteligencia e información estratégica en CTI, para **mejorar la dinamización; gobernanza, y relacionamiento de actores, del SNCTI**.
7. Incrementar la financiación de la CTI, mejorar su eficiencia y eficacia, y su monitoreo y evaluación, para **incrementar el alcance y la optimización de las inversiones en CTI**.

## Mesa de Estadísticas de ECTel

1. Departamento Nacional de Planeación
2. Ministerio del Interior
3. Ministerio de Relaciones Exteriores
4. Ministerio de Hacienda y Crédito Público
5. Ministerio de Defensa Nacional
6. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural
7. Ministerio de Salud y Protección Social
8. Ministerio del Trabajo
9. Ministerio de Minas y Energía
10. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo
11. Ministerio de Educación Nacional
12. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
13. Ministerio de Vivienda, Ciudad, y Territorio
14. Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
15. Ministerio de Cultura Ministerio de Ciencia, Tecnología, e Innovación
16. Departamento Administrativo de la Función Pública
17. Departamento Administrativo para la Prosperidad Social
18. Departamento Administrativo Nacional de Estadística

# 18 Entidades

## Mesa de Estadísticas de ECTel

- Implementar una mesa de trabajo permanente con actores del SNCTI

Acción 3.5

3

- Implementar una agenda de mejora en las estadísticas y métricas relacionadas con CTI
- Integrar al SIECTI datos e indicadores del sector CTI como ecosistema de información, apalancado en el SEN

Acción 6.8

Acción 6.12

6

## Mesa de Estadísticas de ECTel

1

3.5. Implementar una mesa de trabajo permanente con actores del SNCTI para atender las necesidades de medición... a través de mejoras en las operaciones estadísticas...

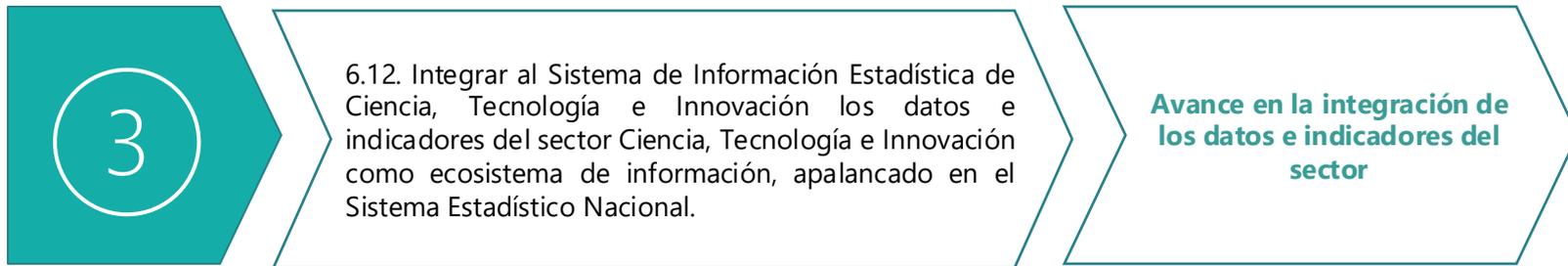
**Resolución 0470 del 2024 del DANE.** Crea las Mesas Estadísticas Sectoriales y regula su estructura y funcionamiento

2

6.8. Implementar una agenda de mejora en las estadísticas y métricas relacionadas con CTI para dar cumplimiento a los requerimientos internos asociados a esta política y a los estándares definidos por la OCDE...que permita desagregarla por sectores y departamentos y esté articulado con el SEN y SINERGIA.

**Resolución 0470 del 2024 del DANE.** Crea las Mesas Estadísticas Sectoriales y regula su estructura y funcionamiento

## Mesa de Estadísticas de ECTeI



**Hito 1.** Diagnóstico de datos e indicadores a integrar=10%

**Hito 2.** Propuesta borrador de hoja de ruta para la integración=20%

**Hito 3.** Versión final y socialización de propuesta=30%

**Hito 4.** Informe que de cuenta de los datos e indicadores integrados=40%

2025

2026

## Mesa de Estadísticas de ECTel

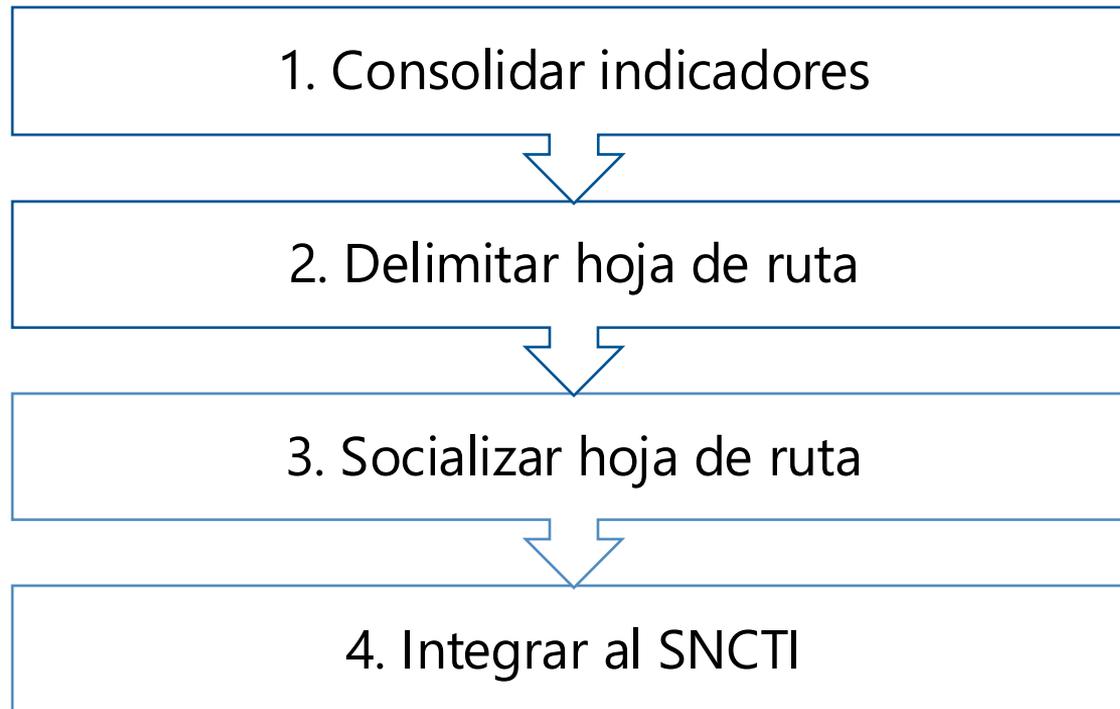
### Indicadores estratégicos del sector ECTEL

Entidad	# de IND
MEN	15
ICFES	11
OCyT	11
SENA	9
DANE	8
Mciencias	5
INSOR	4
ICETEX	3
SIC	3
ICBF	1

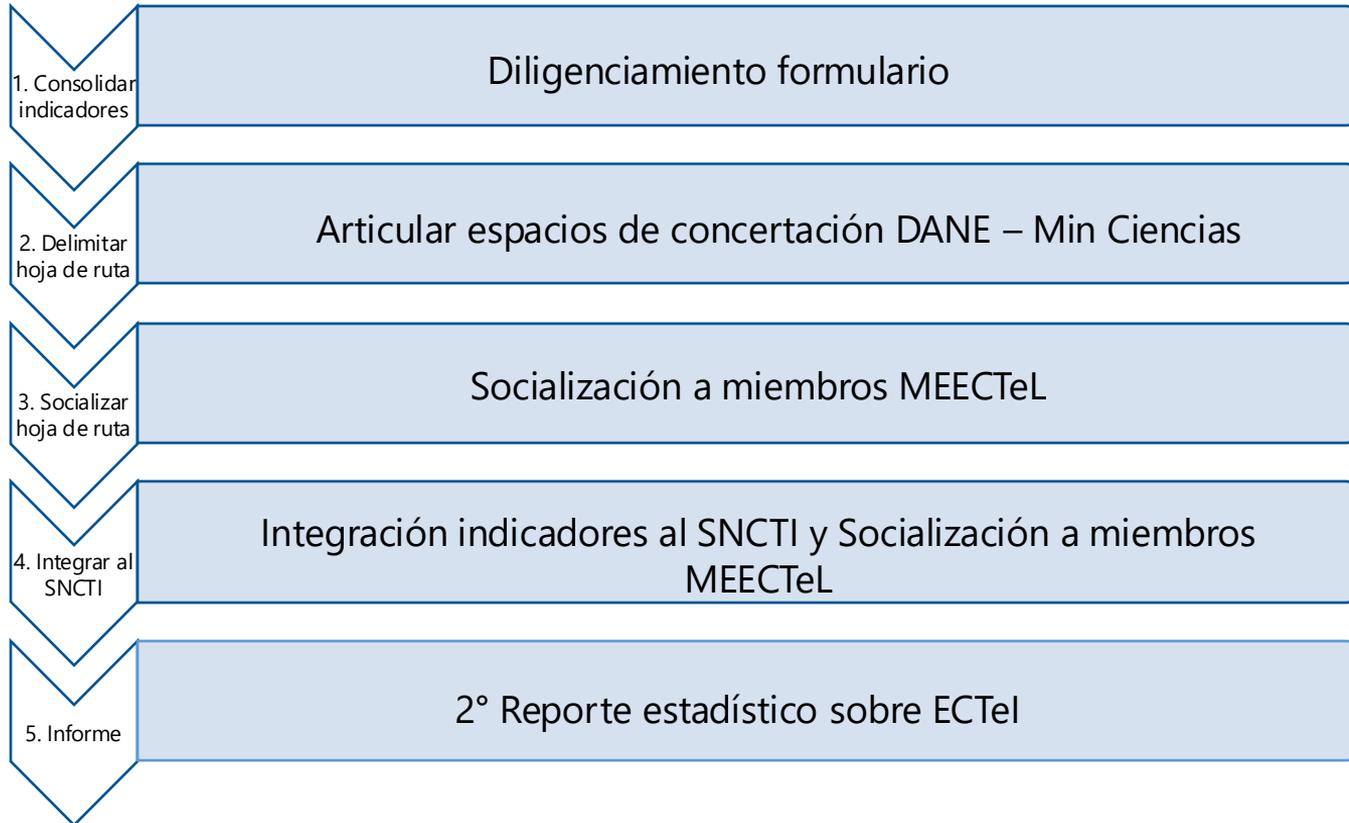
Fuente: SEN

Temática	Calculo actual		TOTAL
	SI	NO	
<b>Educación</b>	38	10	48
<b>Ciencia</b>	5	0	5
<b>Tecnología</b>	5	0	5
<b>Innovación</b>	12	0	12
<b>Total</b>	60	10	70

## Mesa de Estadísticas de ECTel



## Mesa de Estadísticas de ECTel



## Mesa de Estadísticas de ECTel

Priorización indicadores  
estratégicos



<https://forms.office.com/r/g7DFwZvYyk>



Espacios de concertación



# 5. Taller de necesidades de información estadística

---

Plan de trabajo, seguimiento y compromisos

28 Mayo 2025

## Mesa de Estadísticas de ECTel

Necesidades de información estadística		Estado vigencia 2025		
Temáticas	Total por tema	Vigente	Vigente pero se debe reformular	Nueva
Educación	28	20	5	3
Ciencia, tecnología e innovación	10	5	5	0
<b>TOTAL</b>	38	25	10	3

## Mesa de Estadísticas de ECTel

Necesidades de información estadística		Estado vigencia 2025		
Temáticas	Total por tema	Satisfecha	Parcialmente	Insatisfecha
Educación	28	13	14	1
Ciencia, tecnología e innovación	10	5	5	0
<b>TOTAL</b>	38	18	19	1

Necesidades de información estadística		Estado vigencia 2025								
Temáticas	Total por tema	Vigente			Vigente pero se debe reformular			Nueva		
		S	P	I	S	P	I	S	P	I
Educación	28	12	8	0	1	4	0	0	2	1
Ciencia, tecnología e innovación	10	4	1	0	1	4	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>25</b>			<b>10</b>			<b>3</b>		
<b>Priorización CES</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		

## Mesa de Estadísticas de ECTel

Necesidad	Tipo de requerimiento	Estado de la necesidad	Gestión realizada	Gestión a realizar	Horizonte temporal	Responsable de la gestión
<p><b>Número de créditos educativos de Icetex condonados *Generar información e estadística del fenómeno de créditos educativos de ICETEX condonados desde 2015, en el marco del Decreto 2636 DE 2012</b></p> <p><b>Valor de créditos educativos de Icetex condonados *Generar información e estadística del fenómeno de créditos educativos de ICETEX condonados desde 2015, en el marco del Decreto 2636 DE 2012</b></p>	<p>El artículo 128 del <b>Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026</b> permite condonar parcialmente créditos del ICETEX y usar excedentes para pagar deudas en salud o sanear la red pública.</p>	<p>Con plan para aprobación</p>	<p>Se han adelantado actividades internas para identificar la fuente de información requerida, la cual corresponde a un archivo de datos.</p> <p>Diagnóstico y se han integrado nuevos datos con el fin de mejorar la completitud y utilidad estadística de dicha fuente.</p> <p>Atendida a través de la operación estadística Crédito Educativo.</p>	<p>Crear y documentar un RRAA que alimente la OOEE con las nuevas variables.</p> <p>Ajuste metodológico de la operación incluyendo el diseño, desarrollo y publicación de los nuevos productos estadísticos.</p>	<p>Se proyecta que esta información se empiece a producir y publicar como parte de la operación estadística Crédito Educativo</p> <p>Primeros agregados desde el periodo 2025-2</p> <p>Resultados se divulgarán al cierre del mes de marzo de 2026.</p>	<p>ICETEX</p> <p>Jair Farouk Ladino Edgar Diaz Ramirez Catalina Pena Hurtado</p>

## Mesa de Estadísticas de ECTeI

Necesidad	Tipo de requerimiento	Estado de la necesidad	Gestión realizada	Gestión a realizar	Horizonte temporal	Responsable de la gestión
<p><b>Incorporar nuevas desagregaciones geográficas que permitan dar un contexto más amplio sobre el desempeño educativo de los estudiantes de educación media y superior.</b></p>	<p><b>El Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026</b> promueve una educación inclusiva y pertinente como herramienta clave para cerrar brechas sociales. Busca garantizar el acceso equitativo y la permanencia en todos los niveles educativos.</p>	<p>No requiere plan de acción solo articulación</p>	<p>A partir de una revisión del proceso estadístico, se estableció incorporar otros productos que actualmente genera el Instituto desde otras áreas y pueden ser incluidos teniendo en cuenta el rediseño de la operación estadística</p> <p>Se tiene un diagnóstico preliminar de los agregados para incluir la desagregación étnica y de discapacidad.</p> <p>(OOEE-Medición de la calidad de la educación a partir de los exámenes saber)</p>	<p>Consolidar agregados para incluir en la OOEE</p> <p>Desarrollo de asistencia técnica grupo GEDI para fortalecimiento en la inclusión de enfoque diferencial e interseccional</p>	<p>Consolidar agregados a 2025-2</p> <p>Fortalecer agregados con asistencia técnica GEDI 2025-2</p> <p>Difundir información 2026-1</p>	<p>ICFES Cristian Montaña Rincón Ingrid Jiménez Gómez Astrid Betancourt Pineda</p>

## Mesa de Estadísticas de ECTeI

Necesidad	Tipo de requerimiento	Estado de la necesidad	Gestión realizada	Gestión a realizar	Horizonte temporal	Responsable de la gestión
<p><b>Tasa de deserción anual en programas universitarios para personas con discapacidad</b></p>	<p>El artículo 68 de la Constitución establece que el Estado debe garantizar la educación de personas con discapacidad, talentos excepcionales y erradicar el analfabetismo.</p>	<p>No requiere plan de acción solo articulación</p>	<p>Creación de plan de trabajo para el cálculo de la Tasa de deserción de las personas en condición de discapacidad en programas de pregrado</p>	<p>1. Automatización de cálculo de indicadores de deserción y permanencia (SPADIES)</p> <p>2. Inclusión de variables de fuentes externas y la sincronización con características de los estudiantes a partir de datos del SNIES</p> <p>3. Reporte por discapacidad en modulo consulta SPADIES</p>	<p>2025 - 2</p>	<p>Ministerio de Educación Elsa Nelly Velasco Pulido Lady Moreno Cifuentes</p>

## Mesa de Estadísticas de ECTel

Necesidad	Tipo de requerimiento	Estado de la necesidad	Gestión realizada	Gestión a realizar	Horizonte temporal	Responsable de la gestión
<p><b>Determinar el nivel de ocupación informal anual de los graduados de educación superior y características asociadas</b></p>	<p><b>El Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026</b> promueve una educación inclusiva y pertinente como herramienta clave para cerrar brechas sociales. Busca garantizar el acceso equitativo y la permanencia en todos los niveles educativos.</p>	<p>Satisfecha</p>	<p>La necesidad fue atendida luego de confirmar con la GEIH que la información sobre ocupación informal por nivel educativo ya se genera en el informe «Empleo informal y seguridad social», el cual incluye datos trimestrales desde 2021.</p> <p>El Ministerio de Educación, entidad solicitante, fue informado y capacitado por el DANE para el aprovechamiento de datos de GEIH</p>	<p>Publicación de sus indicadores de vinculación laboral con periodicidad anual</p> <p>Se desarrollan como parte del análisis de consistencia interna del observatorio de vinculación laboral del ministerio.</p>	<p>Anual</p>	<p>Ministerio de Educación Elsa Nelly Velasco Pulido Lady Moreno Cifuentes</p>

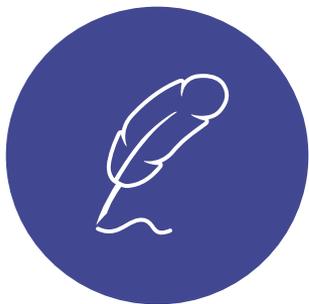
# 6. Cierre

---

## Conclusiones y compromisos

28 Mayo 2025

## Mesa de Estadísticas de ECTel



- Envío de acta e insumos de la presente reunión
- Diligenciamiento de formularios presentados
- Desarrollo de espacios de concertación DANE – MinCiencias
- Acompañamiento en la gestión de necesidades de información estadística
- Programación siguiente sesión



# Mesa Estadística de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

---

28 Mayo 2025